

Program wychowawczo - profilaktyczny
XXV Liceum Ogólnokształcące w Krakowie
opracowany na rok 2021/2022

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2021 r.

Opracowany przez: Monikę Camblong, Sylwię Kruk, Annę Skarbińską – Sądel , Martę Maćkowiak

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie na rok szkolny 2020/2021 oparta została na wnioskach z roku poprzedniego, na sugestiach rodziców i na dogłębnej analizie potrzeb środowiska szkolnego. Na początku września w klasach pierwszych przeprowadzono ankiety mające pokazać funkcjonowanie rodziny danego ucznia oraz określić jego mocne i słabe strony. W celu bardziej wnikliwej diagnozy odbyły się liczne rozmowy indywidualne z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami. W działania została włączona także Rada Rodziców, która służyła pomocą i wsparciem. Bieżąca obserwacja zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw oraz w czasie trwania obozów specjalistycznych, pozwoliła określić trudności z jakimi borykają się uczniowie. Ponadto systematycznie dokonywana analiza niepowodzeń szkolnych pokazała, iż należy położyć duży nacisk na poprawę frekwencji w klasach.

Szczegółowe zalecenia do pracy w roku szkolnym 2021/2022:

- należy kontynuować podjęte działania,
- podjąć działania zmniejszające zachowania ryzykowne uczniów w zakresie eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi (papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol),
- kontynuować działania ukierunkowane przeciwko negatywnym zachowaniom uczniów w Internecie mającym znamiona cyberprzemocy,
- kontynuować działania zwiększające zakres pracy z uczniem zdolnym,
- podjąć działania zmierzające do ponownej integracji uczniów w zespołach klasowych po powrocie do szkoły,
- zwiększyć rolę Samorządu Uczniowskiego,
- kontynuować działania wolontaryjne na terenie szkoły, aktywizować uczniów do wzajemnej pomocy,
- kontynuować pracę nad zwiększeniem zaangażowania i motywacji do nauki,
- podjąć pracę nad wyrobieniem prawidłowych nawyków radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, rozpoznawanie emocji,
- rozszerzyć działania nad zwiększeniem dostępu do informacji na temat dostępności instytucji wspomagających ucznia i jego rodzinę,
- podjąć działania zwiększające ilości warsztatów prowadzonych przez specjalistów partnerskich instytucji.

Wizja szkoły

XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego jest szkołą:

- opartą na tradycjach,
- dbającą o rozwój fizyczny i emocjonalny ucznia,
- zapewniającą opiekę psychologiczno-pedagogiczną,
- biorącą udział w uroczystościach patriotycznych oraz sportowych na terenie miasta Krakowa,
- uczestniczącą w imprezach kulturalno – oświatowych,
- z zaangażowaniem współpracującą z rodzicami,
- realizującą innowację pedagogiczną w zakresie służb mundurowych, ODDZIAŁ PRZYGOTOWANIA WOJSKOWEGO – klasa prowadzona pod kierunkiem Ministerstwa Obrony Narodowej,
- współpracującą z takimi instytucjami jak : 5. Batalion Dowodzenia, Biuro do Spraw Proobronnych Ministerstwa Obrony Narodowej, Wojewódzka Komenda Policji, Miejska Komenda Policji, VI Komisariat Policji, Miejska Komenda Państwowej Straży Pożarnej, 6 Jednostka Ratowniczo - Gaśnicza Państwowej Straży Pożarnej, Straż Miejska Miasta Krakowa, Areszt Śledczy, 8 Baza Lotnictwa Transportowego, Urząd Miasta Krakowa, Zarząd Infrastruktury Sportowej, Rada Dzielnicy XII, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 3, Miejski Ośrodek Pomocy Socjalnej.

Misja szkoły to motto: "W trosce o ludzi, w służbie dla Polski"

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie uczniów i zapewnienie im jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim wychowanie młodzieży w duchu szeroko pojętej Służby na rzecz Społeczeństwa i dobra Ojczyzny. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia. W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy: Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wszystkich nauczycieli,, przedstawicieli środowisk lokalnych,. Partnerów jak również instytucji pomocowych wspierających rodzinę i szkołę.

Absolwent XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego, jest uczniem :

- niosącym gotowość do podjęcia służby,
- wrażliwym na krzywdę, zło i niesprawiedliwość,
- żywiącym patriotyczne uczucia do ojczyzny,
- świadom poczucia odpowiedzialności,
- wytrwałym i sumiennym, posiadającym silną wolę i konsekwencję w dążeniu do osiągnięcia celu,
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji,

- oceniającym adekwatnie swoje możliwości, znającym swoje zalety i wady,
- szanującym wartości rodzinne,
- dbającym o swoje zdrowie,
- umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- umiejącym podejmować pracę zespołową,
- dbającym o bezpieczeństwo swoje i innych,
- znającym dziedzictwo kulturowe Krakowa,
- odpowiedzialnym za stan naszego środowiska,
- świadomym swoich praw i obowiązków.

Cele pracy profilaktyczno – wychowawczej

Cele nadrzędne:

Głównym celem kształcenia i wychowania jest wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i sprawności potrzebne do życia w zmieniającym się świecie. Cel ten należy realizować poprzez wspieranie wszechstronnego rozwoju młodzieży, a w szczególności kształtowanie i rozwijanie procesów poznawczych i emocjonalno – motywacyjnych, pobudzanie wyobraźni twórczej oraz wywoływanie pożądanych zmian w jego psychice i zachowaniu, a w konsekwencji kształtowaniu prospołecznej, otwartej na świat postawy.

Istotnym elementem jest również kształtowanie postaw patriotycznych poprzez uczestniczenie w obchodach 200 rocznicy narodzin Cypriana Kamila Norwida oraz realizację programu pilotażowego wspomagania szkół realizujących certyfikowane pionierskie klasy mundurowe, który zakłada:

- pielęgnowanie polskości, tradycji, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych,
- kształtowanie postawy przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i niesienie pomocy (służba, wolontariat),
- kształtowanie własnego charakteru i sprawności fizycznej,
- przygotowanie uczniów klas wojskowych do świadomego podjęcia decyzji o związaniu się z Siłami Zbrojnymi RP,
- zaangażowanie w społeczne programy proobronne,
- rozwój poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i rozwój szkoły, regionu i państwa.

Główne sposoby realizacji celów nadrzędnych:

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Uwrażliwienie na polską historię oraz kulturę, na kanon edukacji klasycznej.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.
4. Organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli.
5. Zwracanie uwagi na promocję postaw promujących życie jako wartości chrześcijańskie.
6. Położenie nacisku na zdrowy tryb życia, świadome i odpowiedzialne żywienie oraz aktywność fizyczną.
7. Dbłość o środowisko naturalne, ekologia.
8. Prowadzenie działalności prozdrowotnej w czasie pandemii COVID -19, zwrócenie uwagi na aspekt ochronnych szczepień.
9. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
10. Wzmacnianie bezpieczeństwa zróżnicowanych potrzeb uczniów.
11. Rozwój doradztwa zawodowego.

Cele i zadania wychowawcze są realizowane poprzez:

- indywidualizację procesu nauczania,
- realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- godziny wychowawcze,
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- spotkania pedagoga szkolnego z uczniami oraz rodzicami,
- wsparcie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- współpracę z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- współpracę z Radą Rodziców,
- organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych,
- specjalistyczne obozy szkoleniowe,
- udział w imprezach kulturalno – oświatowych na terenie miasta i województwa,
- pracę na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
- udział w akcjach charytatywnych,
- współpracę z policją, strażą miejską, strażą pożarną, wojskiem i przedstawicielami służby zdrowia, instytucjami kulturalnymi, społecznymi,
- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych oraz sportowych,
- zajęcia grupowe wspierające – motywujące uczniów,
- pracę z uczniem zdolnym oraz mającym trudności edukacyjne,
- indywidualne rozmowy (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, dyrektora) z uczniami i rodzicami.

Plan działań

L.p.	Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującą ; dokumentacja szkolną. Nawiązanie współpracy z partnerami	1. Omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, Regulaminu Porządkowego, Regulaminu Mundurowego. 2. Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych w klasach pierwszych i ich opracowanie. 3. Na podstawie indywidualnych rozmów z uczniami oraz z rodzicami dokonanie analizy aktualnej sytuacji bytowej i edukacyjnej uczniów. 4. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę oraz rodzinę.	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog	Wrzesień 2021
2.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Podkreślanie roli historii i polskiej kultury. Uwrażliwienie na kanon edukacji klasycznej.	1.Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt narodowych i kościelnych. 2. Udział w uroczystościach związanych z 200 rocznica urodzin Kamila Cypriana Norwida. Biografia i spuścizna poety. 3. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych. 4. Zwrócenie szczególnej uwagi na przestrzeganie zapisów w Regulaminie Mundurowym. Obowiązek noszenia odpowiedniego umundurowania, a w dni „niemundurowe”:	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

3	Dbłość o zdrowie fizyczne w czasie pandemii COVID – 19. Szczepienia. Promowanie postaw promujących życie, jako wartości chrześcijańskie Edukacja prozdrowotna	1. Integrowanie zespołów klasowych, wzmacnianie wzajemnych więzi. 2. Prowadzenie działań promujących szczepienia ochronne przeciwko COVID-19. 3. „Miesięczkowa edukacja” udział w ogólnopolskiej akcji społecznej Różowa Skrzyneczka. 4. Prowadzenie pogadanek na temat życia jako wartości chrześcijańskiej. 5. Organizowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach ekologicznych, rozgrywkach sportowych. 6. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację akcji i kampanii poświęconych tym zagadnieniom. 7. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, realizowanie projektów prozdrowotnych.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele biologii, chemii, wdz, religii, nauczyciele w-f, pielęgniarka	Cały rok szkolny
---	--	--	---	-------------------------

4.	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.	1. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami szkodliwości używania środków uzależniających, organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli. 2. Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do wyeliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy, piciem alkoholu. 3. Omówienie zasad korzystania z Internetu, zachowań w Sieci oraz konsekwencji prawnych w razie negatywnych działań. 4. Dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym i Internecie. 5. Systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły, wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne, w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu.	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
5.	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów, Pedagogizacja rodziców. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy społecznej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną oraz z Sądem Rodzinnym.	1. Prowadzenie indywidualnych rozmów, rodziców z pedagogiem. 2. Zebrania z rodzicami, w tym zebrania mające na celu pedagogizację rodziców z zakresu problematyki uzależnień oraz konsekwencji negatywnych zachowań w Sieci, uzależnień. 3. Współpraca z rodzicami przy organizacji uroczystości szkolnych, m. in.: ślubowania klas pierwszych, studniówki, pożegnania absolwentów, zakończenia roku szkolnego. 4. Wzmacnianie bezpieczeństwa zróżnicowanych potrzeb uczniów. W razie konieczności wdrożenie i prowadzenie procedury Niebieskiej Karty.	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, pedagog, Rada Rodziców, zaproszeni specjaliści w danej dziedzinie	Cały rok szkolny

6.	Dbłość o wysoką frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych.	1.Systematyczna i ciągła analiza frekwencji uczniów na zajęciach. Współpraca wychowawców i pedagoga szkolnego. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami, wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym. 3. Organizowanie spotkań Szkolnej Komisji Wychowawczej dla uczniów z niską frekwencją na zajęciach szkolnych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
7.	Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.	1. Stwarzanie uczniom możliwości udziału w konkursach z różnych dziedzin oraz promowanie ich osiągnięć. . 2.Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 3. Organizowanie warsztatów motywująco – aktywizujących.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
8.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	1.Praca z uczniem z niskim potencjałem oraz dużymi zaległościami edukacyjnymi. 2.Dostosowanie form i metod pracy do możliwości ucznia. 3.Indywidualizacja procesu nauczania. 4. Szczególne zwrócenie uwagi na uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym. Opracowanie i wdrożenie Indywidualnego Planu Edukacyjno – Terapeutycznego. Prowadzenie zajęć specjalistycznych – logopedia. 5.Udzielanie wsparcia oraz indywidualizowanie procesu nauczania dla uczniów kierowanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną na nauczanie indywidualne.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

9.	Doradztwo zawodowe.	1. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania własnej kariery . 2. Wspieranie doradcze przy podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów. 3. Zapoznavanie uczniów z ofertami rynku pracy. 4. Wskazywanie stron internetowych związanych z rynkiem pracy.	Wychowawcy, pedagog szkolony, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
----	----------------------------	---	--	------------------