

Joanna Nalepa- Szczegółowe wymagania edukacyjne oraz plan wynikowy z przedmiotu PLASTYKA dla klasy I LICEUM ogólnokształcącego w roku 2019/20

Dział tematyczny – i zakres tematów	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Sztuka – dziedziny sztuki- analiza dzieła sztuki</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki ,potrafi scharakteryzować podstawowe dyscypliny sztuki oraz niektóre awangardowe .Rozpoznaje dziedziny sztuki na podstawie fotografii. Tworzy z pomocą nauczyciela logo dla wybranej dyscypliny sztuki.</p> <p>Potrafi częściowo zanalizować dzieła sztuki z wybranej dziedziny. Odpowiada na proste pytania dotyczące wskazanego wyżej zakresu tematów .Wykazuje się podstawową umiejętnością korzystania ze źródeł. W wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne. Ponadto wykazuje słabe zainteresowanie ćwiczeniami w grupach na zadane tematy .nie wykonuje zadań domowych , jest mało aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi niechlujnie i niesystematycznie. Prace o</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki ,potrafi scharakteryzować podstawowe dyscypliny sztuki oraz dziedziny awangardowe. .Rozpoznaje dziedziny sztuki na podstawie fotografii i na wystawie. Tworzy logo dla wybranej dyscypliny sztuki.</p> <p>Potrafi w miarę wyczerpująco zanalizować dzieła sztuki z wybranej dziedziny.</p> <p>Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne wewnątrznie uporządkowane z poprawnym użyciem pojęć z dziedziny historii sztuki i kultury. Poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski. Ponadto wykazuje zainteresowanie ćwiczeniami w grupach na zadane tematy . wykonuje większość zadań domowych , jest mało aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób estetyczny i w</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki ,potrafi scharakteryzować podstawowe dyscypliny sztuki oraz dziedziny awangardowe z podaniem przykładów wybranych dzieł i twórców. .Rozpoznaje i poprawnie analizuje.dziedziny sztuki na podstawie fotografii i na wystawie. Tworzy logo dla wybranej dyscypliny sztuki.</p> <p>Potrafi wyczerpująco zanalizować dzieła sztuki z wybranej dziedziny.</p> <p>Podejmuje próby samodzielnych dociekań, wymagających nieznaczej korekty.W pełni przedstawia temat.Wykazuje się poprawnością merytoryczną, . Ponadto z zaangażowaniem pracuje w grupie, na zadane tematy . wykonuje zadania domowe, jest aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób estetyczny i systematycznie.</p> <p>Prace o charakterze</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki ,potrafi scharakteryzować podstawowe dyscypliny sztuki oraz dziedziny awangardowe z podaniem przykładów wybranych dzieł i twórców. .Rozpoznaje i poprawnie analizuje.dziedziny sztuki na podstawie fotografii i na wystawie. Tworzy logo dla wybranej dyscypliny sztuki.</p> <p>Potrafi wyczerpująco zanalizować dzieła sztuki z wybranej dziedziny.</p> <p>Podejmuje samodzielne dociekania, ujawnia kreatywność i pomysłowość w prezentacji zjawisk, wyczerpująco przedstawia temat. swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień. Wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk. Ponadto z zaangażowaniem pracuje w grupie, na zadane tematy .</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie kryteria dotyczące oceny bardzo dobrej !</p> <p>Oprócz tego na ocenę celującą wpływa postawa twórcza i aktywność-udział w dyskusjach i konkursach, w ćwiczeniach lekcyjnych i pozalekcyjnych, udział w występach i koncertach , uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły.</p> <p>Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i oryginalny sposób.)</p> <p>Oddaje wszystkie prace.</p>

	<p>charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje niechlujnie, nie na temat.) Tworzy samodzielnie bardzo krótką prezentację ,lub serię zdjęć na wybrany temat</p>	<p>miarę systematycznie. Próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł.</p> <p>. Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i na na temat.) Oddaje większość prac. Tworzy samodzielnie prezentację ,lub serię zdjęć na wybrany temat</p>	<p>artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i na na temat.) Oddaje większość prac</p>	<p>wykonuje wszystkie zadania domowe w sposób wyczerpujący, jest aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób estetyczny i systematycznie.</p> <p>Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i oryginalny sposób.) Oddaje wszystkie prace.</p>	
<p>Współczesne awangardy estetyczne (kierunki i twórcy)</p>	<p>Uczeń zna pojęcie niektórych awangardowych kierunków w sztuce , Rozpoznaje dziedziny sztuki na podstawie fotografii. Potrafi zanalizować wybrane dzieło sztuki awangardowej (mural, instalacja , happening)</p> <p>Podejmuje próbę własnej interpretacji wybranego dzieła sztuki awangardowej. Tworzy projekt muralu. Tworzy prezentację na temat wybranego twórcy sztuki wideo,</p>	<p>Uczeń zna pojęcie awangardowych kierunków w sztuce , Rozpoznaje dziedziny sztuki na podstawie fotografii oraz w przestrzeni publicznej. Potrafi zanalizować wybrane dzieło sztuki awangardowej (mural, instalacja , happening)</p> <p>W poprawny sposób interpretuje wybrane dzieło sztuki awangardowej Tworzy projekt muralu. Tworzy prezentację na temat wybranego twórcy sztuki wideo,</p> <p>Konstruuje wypowiedzi</p>	<p>Uczeń zna pojęcie awangardowych kierunków w sztuce , Rozpoznaje dziedziny sztuki na podstawie fotografii oraz w przestrzeni publicznej. Potrafi zanalizować wybrane dzieło sztuki awangardowej (mural, instalacja , happening)</p> <p>W wyczerpujący sposób interpretuje wybrane dzieło sztuki awangardowej Tworzy estetyczny projekt muralu. Tworzy prezentację na temat wybranego twórcy sztuki wideo</p>	<p>. Uczeń zna pojęcie awangardowych kierunków w sztuce , Rozpoznaje dziedziny sztuki na podstawie fotografii oraz w przestrzeni publicznej. Potrafi wyczerpująco zanalizować wybrane dzieło sztuki awangardowej (mural, instalacja , happening)</p> <p>W wyczerpujący sposób interpretuje wybrane dzieło sztuki awangardowej Tworzy estetyczny i oryginalny projekt muralu. Tworzy obszerną i interesującą prezentację na temat wybranego twórcy sztuki</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie kryteria dotyczące oceny bardzo dobrej !</p> <p>Oprócz tego na ocenę celującą wpływa postawa twórcza i aktywność-udział w dyskusjach i konkursach, w ćwiczeniach lekcyjnych i pozalekcyjnych, udział w występach i koncertach , uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły.</p> <p>Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i oryginalny sposób.)</p>

		<p>ustne i pisemne wewnętrznie uporządkowane z poprawnym użyciem pojęć z dziedziny historii sztuki i kultury. Poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski. Ponadto wykazuje zainteresowanie ćwiczeniami w grupach na zadane tematy . wykonuje większość zadań domowych , jest mało aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób estetyczny i w miarę systematycznie. Próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł.</p> <p>. Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i na na temat.) Oddaje większość prac.</p>	<p>Podejmuje próby samodzielnych dociekań, wymagających nieznaczej korekty. W pełni przedstawia temat. Wykazuje się poprawnością merytoryczną, . Ponadto z zaangażowaniem pracuje w grupie, na zadane tematy . wykonuje zadania domowe, jest aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób estetyczny i systematycznie.</p> <p>Próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł.</p> <p>. Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i na na temat.) Oddaje większość prac.</p>	<p>wideo</p> <p>. Podejmuje samodzielne dociekania, ujawnia kreatywność i pomysłowość w prezentacji zjawisk, wyczerpująco przedstawia temat. swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień. Wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk. Ponadto z zaangażowaniem pracuje w grupie, na zadane tematy . wykonuje wszystkie zadania domowe w sposób wyczerpujący, jest aktywny, zeszyt przedmiotowy prowadzi w sposób estetyczny i systematycznie. Próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł.</p> <p>. Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i na na temat.) Oddaje wszystkie prace artystyczne.</p>	<p>Oddaje wszystkie prace.</p> <p>Wykonuje dodatkowe zadania i prace wskazane przez nauczyciela</p>
<p>Instytucje kultury i ich działalność. Indywidualna i grupowa aktywność związana z projektem wystawy .</p>	<p>Uczeń zna instytucje kultury i sztuki. Zna pojęcia związane z organizacją ekspozycji ,Zna muzea i instytucje kultury małopolski</p>	<p>Uczeń zna instytucje kultury i sztuki. Zna pojęcia związane z organizacją ekspozycji ,Zna muzea i instytucje kultury małopolski</p>	<p>Uczeń zna instytucje kultury i sztuki. Zna pojęcia związane z organizacją ekspozycji ,Zna muzea i instytucje kultury małopolski</p>	<p>Uczeń zna instytucje kultury i sztuki. Zna pojęcia związane z organizacją ekspozycji ,Zna muzea i instytucje kultury małopolski</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie kryteria dotyczące oceny bardzo dobrej !</p> <p>Oprócz tego na ocenę</p>

<p>Sztuka naszego regionu</p>	<p>i Krakowa. Tworzy projekt plakatu lub zaproszenia na wystawę. Píše krótka recenzje z wybranej wystawy.</p>	<p>i Krakowa. Tworzy projekt plakatu lub zaproszenia na wystawę. Píše recenzje z wybranej wystawy.</p>	<p>i Krakowa. Tworzy estetyczny projekt plakatu lub zaproszenia na wystawę. Píše wyczerpującą recenzję z wybranej wystawy.</p>	<p>i Krakowa. Tworzy oryginalny i estetyczny projekt plakatu lub zaproszenia na wystawę. Píše ciekawą recenzje z wybranej wystawy.</p>	<p>celującą wpływa postawa twórcza i aktywność-udział w dyskusjach i konkursach, w ćwiczeniach lekcyjnych i pozalekcyjnych, udział w występach i koncertach , uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły.</p> <p>Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i oryginalny sposób.)</p>
<p>Sztuka multimedialna – własna aktywność twórcza.</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki multimedialnej.. Tworzy cykl fotografii lub prezentację na wybrany temat</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki multimedialnej ,przykłady polskiej sztuki multimediiów oraz niektórych twórców. Tworzy cykl fotografii lub prezentację na wybrany temat</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki multimedialnej ,przykłady polskiej sztuki multimediiów oraz jej twórców. Tworzy ciekawy i obszerny cykl fotografii lub interesującą prezentację na wybrany temat.</p>	<p>Uczeń zna pojęcie sztuki multimedialnej ,przykłady polskiej sztuki multimediiów oraz jej twórców. Tworzy ciekawy i obszerny cykl fotografii lub interesującą prezentację na wybrany temat.</p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie kryteria dotyczące oceny bardzo dobrej !</p> <p>Oprócz tego na ocenę celującą wpływa postawa twórcza i aktywność-udział w dyskusjach i konkursach, w ćwiczeniach lekcyjnych i pozalekcyjnych, udział w występach i koncertach , uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły.</p> <p>Prace o charakterze artystycznym(projekty, logo ,plakaty wykonuje estetycznie i oryginalny sposób.)</p>