

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
XXV Liceum Ogólnokształcące w Krakowie
opracowany na rok szkolny 2022/2023

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2022 r.

Opracowany przez:
Anna Suchan
Magdalena Kołodziej – Bielach
Karina Kujawska – Drobniaak
Krystyna Siwek – Sy

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie na rok szkolny 2022/2023 oparta została na wnioskach z roku poprzedniego, na sugestiach rodziców i na dogłębnej analizie potrzeb środowiska szkolnego. Na początku września w klasach pierwszych przeprowadzono ankiety mające pokazać funkcjonowanie rodziny danego ucznia oraz określić jego mocne i słabe strony. W celu bardziej wnikliwej diagnozy odbyły się liczne rozmowy indywidualne z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami. W działania została włączona także Rada Rodziców, która służyła pomocą i wsparciem. Bieżąca obserwacja zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw oraz w czasie trwania obozów specjalistycznych, pozwoliła określić trudności z jakimi borykają się uczniowie. Ponadto systematycznie dokonywana analiza niepowodzeń szkolnych pokazała, iż należy położyć duży nacisk na poprawę frekwencji w klasach.

Szczegółowe zalecenia do pracy w roku szkolnym 2022/2023

- należy kontynuować podjęte działania,
- podjąć działania zmniejszające zachowania ryzykowne uczniów w zakresie eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi (papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol),
- nadal należy prowadzić różnorodne działania w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień,
- należy podejmować więcej działań zachęcających do udziału w konkursach przedmiotowych,
- kontynuować działania ukierunkowane przeciwko negatywnym zachowaniom uczniów w Internecie mającym znamiona cyberprzemocy,
- kontynuować działania zwiększające zakres pracy z uczniem zdolnym,
- rozwijać współpracę Samorządu Uczniowskiego,
- kontynuować działania wolontaryjne na terenie szkoły, aktywizować uczniów do wzajemnej pomocy,
- kontynuować pracę nad zwiększeniem zaangażowania i motywacji do nauki,
- kontynuować pracę nad wyrobieniem prawidłowych nawyków radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, rozpoznawanie emocji,
- rozszerzyć działania nad zwiększeniem dostępu do informacji na temat dostępności instytucji wspomagających ucznia i jego rodzinę,
- kontynuować działania zwiększające ilości warsztatów prowadzonych przez specjalistów partnerskich instytucji.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalone zostały następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
4. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
5. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom również przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Wizja szkoły

XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego jest szkołą:

- opartą na tradycjach,
- dbającą o rozwój fizyczny i emocjonalny ucznia,
- zapewniającą opiekę psychologiczno-pedagogiczną,
- biorącą udział w uroczystościach patriotycznych oraz sportowych na terenie miasta Krakowa,
- uczestniczącą w imprezach kulturalno – oświatowych,
- z zaangażowaniem współpracującą z rodzicami,
- realizującą innowację pedagogiczną w zakresie służb mundurowych,
- współpracującą z takimi instytucjami jak : 5. Batalion Dowodzenia, Biuro do Spraw Proobronnych Ministerstwa Obrony Narodowej, Wojewódzka Komenda Policji, Miejska Komenda Policji, VI Komisariat Policji, Miejska Komenda Państwowej Straży Pożarnej, 6 Jednostka Ratowniczo - Gaśnicza Państwowej Straży Pożarnej, Straż Miejska Miasta Krakowa, Areszt Śledczy, Urząd Miasta Krakowa, Zarząd Infrastruktury Sportowej, Rada Dzielnicy XII, Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna nr 3, Miejski Ośrodek Pomocy Socjalnej.

Misja szkoły to motto: "W trosce o ludzi, w służbie dla Polski"

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie uczniów i zapewnienie im jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim wychowanie młodzieży w duchu szeroko pojętej Służby na rzecz Społeczeństwa i dobra Ojczyzny. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia. W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy: Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wszystkich nauczycieli, przedstawicieli środowisk lokalnych, Partnerów jak również instytucji pomocowych wspierających rodzinę i szkołę.

Absolwent XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego, jest uczniem :

- niosącym gotowość do podjęcia służby,
- wrażliwym na krzywdę, zło i niesprawiedliwość,
- żywiącym patriotyczne uczucia do ojczyzny,
- świadom poczucia odpowiedzialności,
- wytrwałym i sumiennym, posiadającym silną wolę i konsekwencję w dążeniu do osiągnięcia celu,
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji,
- oceniającym adekwatnie swoje możliwości, znającym swoje zalety i wady,
- szanującym wartości rodzinne,
- dbającym o swoje zdrowie,
- umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- umiejącym podejmować pracę zespołową,
- dbającym o bezpieczeństwo swoje i innych,
- znający dziedzictwo kulturowe Krakowa,
- odpowiedzialnym za stan naszego środowiska,
- świadomym swoich praw i obowiązków.

Cele pracy profilaktyczno – wychowawczej

Cele nadrzędne:

Głównym celem kształcenia i wychowania jest wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i sprawności potrzebne do życia w zmieniającym się świecie. Cel ten należy realizować poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju młodzieży, a w szczególności kształtowanie i rozwijanie procesów poznawczych i emocjonalno – motywacyjnych, pobudzanie wyobraźni twórczej oraz wywoływanie pożądanых zmian w jego psychice i zachowaniu, a w konsekwencji kształtowaniu prospołecznej, otwartej na świat postawy.

Istotnym elementem jest również kształtowanie postaw patriotycznych poprzez uczestniczenie w związanych z upamiętnieniem patronów roku 2022 i 2023 ustanowionymi przez Sejm RP, którymi zostali Wojciech Korfanty, Paweł Edmund Strzelecki, Aleksander Fredro, Aleksandra Piłsudska, Maurycy Mochnecki, Jadwiga Zamoyska, Jerzy Nowosielski i Wanda Rutkiewicz oraz realizację programu pilotażowego wspomagania szkół realizujących certyfikowane pionierskie klasy mundurowe, który zakłada:

- pielęgnowanie polskości, tradycji, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych,
- kształtowanie postawy przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i niesienie pomocy (służba, wolontariat),
- kształtowanie własnego charakteru i sprawności fizycznej,
- przygotowanie uczniów do świadomego podjęcia decyzji o związaniu się z Siłami Zbrojnymi RP oraz innymi służbami mundurowymi,
- zaangażowanie w społeczne programy proobronne,
- rozwój poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i rozwój szkoły, regionu i państwa.

Główne sposoby realizacji celów nadrzędnych:

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Uwrażliwienie na polską historię oraz kulturę, na kanon edukacji klasycznej.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno.
4. Organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli.
5. Zwracanie uwagi na promocję postaw promujących życie jako wartości chrześcijańskie.
6. Położenie nacisku na zdrowy tryb życia, świadome i odpowiedzialne żywienie oraz aktywność fizyczną.
7. Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.
8. Promocja szkoły w środowisku.
9. Prowadzenie działalności prozdrowotnej.
10. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów.
11. Wzmacnianie bezpieczeństwa zróżnicowanych potrzeb uczniów.
12. Rozwój doradztwa zawodowego.

Cele i zadania wychowawcze są realizowane poprzez:

- indywidualizację procesu nauczania,
- realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- godziny wychowawcze,
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- spotkania pedagoga szkolnego z uczniami oraz rodzicami,
- wsparcie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- współpracę z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi szkołę,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- współpracę z Radą Rodziców,
- organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych,
- specjalistyczne obozy szkoleniowe,
- udział w imprezach kulturalno – oświatowych na terenie miasta i województwa,
- pracę na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
- udział w akcjach charytatywnych,
- współpracę z policją, strażą miejską, strażą pożarną, wojskiem i przedstawicielami służby zdrowia, instytucjami kulturalnymi, społecznymi,
- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych oraz sportowych,
- zajęcia grupowe wspierająco – motywujące uczniów,
- zajęcia wspierające uczniów obcokrajowców,
- pracę z uczniem zdolnym oraz mającym trudności edukacyjne,
- indywidualne rozmowy (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, dyrekcji) z uczniami i rodzicami.

Plan działań

L.p.	Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującą ; dokumentacja szkolną. Nawiązanie współpracy z partnerami.	1. Omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, Regulaminu Porządkowego, Regulaminu Mundurowego. 2. Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych w klasach pierwszych i ich opracowanie. 3. Na podstawie indywidualnych rozmów z uczniami oraz z rodzicami dokonanie analizy aktualnej sytuacji bytowej i edukacyjnej uczniów. 4. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę oraz rodzinę.	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień 2022
2.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Podkreślanie roli historii i polskiej kultury. Uwrażliwienie na kanon edukacji klasycznej.	1. Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt narodowych i kościelnych. 2. Udział w uroczystościach związanych z upamiętnieniem patronów roku 2023 ustanowionymi przez Sejm RP, którymi zostali Wojciech Korfanty, Paweł Edmund Strzelecki, Aleksander Fredro, Aleksandra Piłsudska, Maurycy Mochnacki, Jadwiga Zamoyska i Jerzy Nowosielski. 3. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych. 4. Zwrócenie szczególnej uwagi na przestrzeganie zapisów w Regulaminie Mundurowym. 5. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. 6. Przeprowadzenie lekcji wspólnie ze specjalistami służb mundurowych.	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

3	Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne. Promowanie postaw promujących życie, jako wartości chrześcijańskie. Edukacja prozdrowotna.	1. Integrowanie zespołów klasowych, wzmacnianie wzajemnych więzi. 2. Prowadzenie działań prozdrowotnych we współpracy z partnerami szkoły poprzez realizowanie różnorodnych projektów. 3. Udział w ogólnopolskiej akcji społecznej Różowa Skrzyneczka. 4. Prowadzenie pogadarek na temat życia jako wartości chrześcijańskiej. 5. Organizowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach ekologicznych, rozgrywkach sportowych. 6. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację akcji i kampanii poświęconych tym zagadnieniom. 7. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, realizowanie projektów prozdrowotnych. 8. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele: biologii, chemii, wdz, religii, w-f, pielęgniarka	Cały rok szkolny
---	---	--	--	-------------------------

4.	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.	1. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami szkodliwości używania środków uzależniających, organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli. 2. Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do wyeliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy, piciem alkoholu. 3. Omówienie zasad korzystania z Internetu, zachowań w Sieci oraz konsekwencji prawnych w razie negatywnych działań. 4. Dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym i Internecie. 5. Systematyczne monitorowanie obiektu szkoły i terenów przyszkolnych w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu w celu zwiększenia bezpieczeństwa. 6. Uświadomienie wagi respektowania norm społecznych.	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
5.	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów. Pedagogizacja rodziców. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy społecznej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną oraz z Sądem Rodzinnym.	1. Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych w klasach pierwszych oraz pozostałych. Przeprowadzenie przez wychowawców analizy aktualnej sytuacji domowej uczniów. 2. Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami przez pedagoga, psychologa oraz pedagoga specjalnego. 3. Zebrania z rodzicami, w tym zebrania mające na celu pedagogizację rodziców z zakresu problematyki uzależnień oraz konsekwencji negatywnych zachowań w Sieci, uzależnień. 4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez realizację zajęć edukacyjnych między innymi wychowanie do życia w rodzinie oraz innych zajęć specjalistycznych. 5. Współpraca z rodzicami przy organizacji uroczystości szkolnych, m. in.: ślubowania klas pierwszych, studniówki, pożegnania absolwentów, zakończenia roku szkolnego.	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy, Rada Rodziców, nauczyciel wdż, zaproszeni specjaliści w danej dziedzinie	Cały rok szkolny

		6. Wzmacnianie bezpieczeństwa oraz diagnozowanie zróżnicowanych potrzeb uczniów. W razie konieczności wdrożenie i prowadzenie procedury Niebieskiej Karty.		
6.	Dbłość o wysoką frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych.	1. Systematyczna i ciągła analiza frekwencji uczniów na zajęciach. 2. Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem. 3. Indywidualne spotkania z rodzicami, wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem. 4. Organizowanie spotkań Szkolnej Komisji Wychowawczej dla uczniów z niską frekwencją na zajęciach szkolnych. 5. Ścisła współpraca wychowawców klasowych z rodzicami w zakresie monitorowania frekwencji uczniów.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
7.	Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.	1. Stwarzanie uczniom możliwości udziału w konkursach z różnych dziedzin oraz promowanie ich osiągnięć. 2. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 3. Organizowanie zajęć motywująco – aktywizujących.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
8.	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	1. Praca z uczniem z niskim potencjałem oraz dużymi zaległościami edukacyjnymi. 2. Dostosowanie form i metod pracy do możliwości ucznia, w tym dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz uczniów obcokrajowców. 3. Indywidualizacja procesu nauczania. 4. Szczególne zwrócenie uwagi na uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym. 5. Udzielanie wsparcia oraz indywidualizowanie procesu nauczania dla uczniów kierowanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną na nauczanie indywidualne.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

9.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.	1. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z zasobów Internetu oraz mediów społecznościowych. 2. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami Sieci. 3. Szczególne zwrócenie uwagi na coraz częściej pojawiające się zagrożenie w Sieci - cyberprzemoc.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
10.	Doradztwo zawodowe.	1.Realizacja przez doradcę zawodowego Programu Doradztwa Zawodowego. 2. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania własnej kariery. 3.Wspieranie doradcze przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów. 4. Zapoznavanie uczniów z ofertami uczelni wyższych oraz rynku pracy.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny

Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badania stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach,
- 4) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców.