



**Program wychowawczo - profilaktyczny**  
**XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Krakowie**  
**opracowany na rok 2020/2021**

Ewaluacja Programu wychowawczo - profilaktycznego XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Krakowie na rok szkolny 2019/2020 oparta została na wnioskach z roku poprzedniego i na dogłębnej analizie potrzeb środowiska szkolnego. Na początku września w klasach pierwszych przeprowadzono ankiety mające pokazać funkcjonowanie rodziny danego ucznia oraz określić jego mocne i słabe strony. W celu bardziej wnikliwej diagnozy odbyły się liczne rozmowy indywidualne z uczniami, ich rodzicami oraz nauczycielami. Bieżąca obserwacja zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw oraz w czasie trwania obozów specjalistycznych, pozwoliła określić trudności, z jakimi borykają się uczniowie. Ponadto systematycznie dokonywana analiza niepowodzeń szkolnych pokazała, iż należy położyć duży nacisk na poprawę frekwencji w klasach.

Szczegółowe zalecenia do pracy w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) należy kontynuować podjęte działania i na bieżąco poddawać je ewaluacji,
- 2) konieczna jest praca nad poprawą frekwencji, szczególnie opuszczania przez uczniów pierwszych i ostatnich godzin,
- 3) należałoby również pracować nad prawidłowym postrzeganiem norm społecznych, przestrzeganiem regulaminów, zwłaszcza mundurowego,
- 4) warto przypomnieć uczniom, jak ważna jest systematyczna nauka oraz uczęszczanie na zajęcia dodatkowe z przedmiotów sprawiających trudności,
- 5) należy podjąć współpracę z poradniami uzależnień, rodzicami oraz uczniami w kwestii przeciwdziałania narastającej liczby uczniów uzależnionych,
- 6) zaleca się motywowanie uczniów do dalszej pracy wolontaryjnej, docenianie ich starań oraz wzmacnianie pozytywne.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustalone zostały kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 i są to:

- 1) wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej; rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,
- 2) wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych,

- 3) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- 4) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- 5) działania wychowawcze szkoły wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Wizja szkoły od lat jest niezmienna. XXV Liceum Ogólnokształcące jest szkołą:**

- 1) opartą na tradycjach,
- 2) dbającą o rozwój fizyczny ucznia,
- 3) zapewniającą opiekę psychologiczno-pedagogiczną,
- 4) biorącą udział w uroczystościach patriotycznych oraz sportowych na terenie miasta Krakowa,
- 5) uczestniczącą w imprezach kulturalnych,
- 6) współpracującą z rodzicami,
- 7) realizującą innowacje pedagogiczne w zakresie służb mundurowych,
- 8) współpracującą z takimi instytucjami jak: 5. Batalion Dowodzenia, Biuro do Spraw Proobronnych Ministerstwa Obrony Narodowej, Wojewódzka Komenda Policji, Miejska Komenda Policji, VI Komisariat Policji, Miejska Komenda Państwowej Straży Pożarnej, 6 Jednostka Ratowniczo - Gaśnicza Państwowej Straży Pożarnej, Straż Miejska Miasta Krakowa, Urząd Miasta Krakowa, Zarząd Infrastruktury Sportowej, Szkoła Policealna Ochikara, Rada Dzielnicy XII oraz Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego „Apeiron” w Krakowie.

**Misja szkoły to motto: "W trosce o ludzi, w służbie dla Polski."**

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie uczniów i zapewnienie im jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim wychowanie młodzieży w duchu szeroko pojętej Służby na rzecz Społeczeństwa i dobra Ojczyzny. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia.

W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy: Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wychowawców, innych współpracowników szkoły, przedstawiciele środowisk lokalnych, Wojska Polskiego w służb mundurowych.

**Absolwent XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego, jest uczniem :**

- 1) niosącym gotowość do podjęcia służby,
- 2) wrażliwym na krzywdę, zło i niesprawiedliwość,
- 3) żywiącym patriotyczne uczucia do ojczyzny,
- 4) świadom poczucia odpowiedzialności,
- 5) wytrwałym i sumiennym, posiadającym silną wolę i konsekwencję w dążeniu do osiągnięcia celu,
- 6) z szacunkiem odnoszącym się do tradycji,
- 7) oceniającym adekwatnie swoje możliwości, znającym swoje zalety i wady,
- 8) szanującym wartości rodzinne,
- 9) dbającym o swoje zdrowie - prowadzącym zdrowy tryb życia,
- 10) umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- 11) umiejącym podejmować pracę zespołową,
- 12) dbającym o bezpieczeństwo swoje i innych,
- 13) znający dziedzictwo kulturowe Krakowa,
- 14) odpowiedzialnym za stan naszego środowiska, dbającym o nie,
- 15) świadomym swoich praw i obowiązków.

## **Cele pracy wychowawczo - profilaktycznej w roku szkolnym 2020/2021**

### **Cele nadrzędne:**

Głównym celem kształcenia i wychowania jest wyposażenie uczniów w wiedzę, umiejętności i sprawności potrzebne do życia w zmieniającym się świecie. Cel ten należy realizować poprzez wspieranie wszechstronnego rozwoju młodzieży, a w szczególności kształtowanie i rozwijanie procesów poznawczych i emocjonalno – motywacyjnych, pobudzanie wyobraźni twórczej oraz wywoływanie pożądanых zmian w jego psychice i zachowaniu, a w konsekwencji kształtowaniu prospołecznej, otwartej na świat postawy.

Istotnym elementem jest również kształtowanie postaw patriotycznych poprzez uczestniczenie w obchodach rocznic narodowych oraz realizację programu *edukacja wojskowa*, który zakłada:

- 1) pielęgnowanie polskości, tradycji, miejsc pamięci, chwały bohaterów narodowych,
- 2) kształtowanie postawy przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje i niesienie pomocy innym,
- 3) kształtowanie własnego charakteru i sprawności fizycznej,
- 4) przygotowanie uczniów klas wojskowych do świadomego podjęcia decyzji o związaniu się z Siłami Zbrojnymi RP,
- 5) zaangażowanie w społeczne programy proobronne,
- 6) rozwój poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo i rozwój szkoły, regionu i państwa.

Główne sposoby realizacji celów nadrzędnych to:

- 1) wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- 2) udział w uroczystościach patriotycznych,
- 3) organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli,
- 4) położenie nacisku na zdrowy tryb życia, świadome i odpowiedzialne żywienie oraz aktywność fizyczną,
- 5) położenie większego nacisku na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,
- 6) rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- 7) rozwój doradztwa zawodowego,

- 8) integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego,
- 9) promocja szkoły w środowisku.

**Cele i zadania wychowawcze są realizowane poprzez:**

- 1) godziny wychowawcze,
- 2) realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego na III i IV etapie,
- 3) spotkania wychowawców z rodzicami,
- 4) spotkania pedagoga szkolnego z uczniami oraz rodzicami,
- 5) współpracę z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi,
- 6) działalność Samorządu Uczniowskiego,
- 7) organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych,
- 8) obozy szkoleniowe,
- 9) udział w imprezach kulturalno – oświatowych na terenie miasta i województwa,
- 10) pracę na rzecz szkoły, klasy i środowiska lokalnego,
- 11) udział w akcjach charytatywnych,
- 12) współpracę z policją, strażą miejską, strażą pożarną, wojskiem i przedstawicielami służby zdrowia, instytucjami kulturalnymi, społecznymi,
- 13) organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych oraz sportowych,
- 14) indywidualne rozmowy (nauczycieli, wychowawców, pedagoga, dyrekcji) z uczniami i rodzicami.

## Plan działań

L.p.	Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<b>Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, dokumentacją szkolną.</b>	<p>1. Omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów statutu, <i>Szkolnego Programu wychowawczo - profilaktycznego, Regulaminu mundurowego, Wewnętrznych procedur funkcjonowania XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie w czasie epidemii Covid-19.</i></p> <p>2. Zwrócenie szczególnej uwagi na poziom frekwencji w klasach poprzez omówienie <i>Szkolnego programu poprawy frekwencji.</i></p>	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog	Wrzesień 2020
2.	<b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</b>	<p>1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <p>2. Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt narodowych i kościelnych.</p> <p>3. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych.</p> <p>4. Przeprowadzenie lekcji wspólnie ze specjalistami służb mundurowych.</p>	Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

3.	<p><b>Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.</b></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami szkodliwości używania środków uzależniających, organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, zarówno dla uczniów, rodziców jak i dla nauczycieli</p> <p>2. Realizowanie działań profilaktycznych zmierzających do wyeliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy, piciem alkoholu,</p> <p>3. Systematyczne monitorowanie boiska, toalet i pomieszczeń szkoły, wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne, w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu,</p> <p>4. Dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym i Internecie.</p> <p>5. Uświadomienie wagi respektowania norm społecznych.</p>	<p>Dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
----	--	--	--	-------------------------



4.	<p><b>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu poprzez realizację edukacji prozdrowotnej.</b></p>	<p>1. Organizowanie i udział uczniów w konkursach i olimpiadach ekologicznych, rozgrywkach między klasami z różnych dyscyplin sportowych.</p> <p>2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację akcji i kampanii poświęconych tym zagadnieniom. Rozbudzanie zainteresowań i potrzeb rekreacyjnych, wyrabianie umiejętności i nawyków ruchowych, zapoznanie z różnymi formami rekreacji,</p> <p>3. Współpraca z Wojewódzką Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, realizowanie projektów prozdrowotnych.</p> <p>4. Zapobieganie urazom fizycznym, kontuzjom przez uszczegółowienie regulaminu sali gimnastycznej.</p> <p>5. Zapobieganie rozprzestrzenianiu się wirusa COVID - 19 poprzez przestrzeganie <i>Wewnętrznych procedur funkcjonowania XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie w czasie epidemii Covid-19.</i></p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii, wychowania fizycznego, WDŻR, pedagog szkolny, katecheci</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
5.	<p><b>Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów i potrzeb edukacyjnych wszystkich uczniów, pedagogizacja rodziców.</b></p>	<p>1. Przeprowadzenie ankiet diagnostycznych w klasach pierwszych oraz pozostałych. Przeprowadzenie przez wychowawców analizy aktualnej sytuacji domowej uczniów.</p> <p>2. Współpraca z rodzicami w celu wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkich uczniów</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, pedagog szkolny, Rada Rodziców,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</p> <p>3. Prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga z rodzicami.</p> <p>4. Zebrania z rodzicami, w tym zebrania mające na celu pedagogizację rodziców z zakresu problematyki uzależnień.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami przy organizacji uroczystości szkolnych, m. in.: ślubowania klas pierwszych, studniówki, pożegnania absolwentów, zakończenia roku szkolnego.</p> <p>5. Zapoznanie się przez radę pedagogiczną z wynikami badań i opinii uczniów z poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych w celu stosowania zaleceń w bieżącej pracy z uczniami.</p>	<p>zaproszeni specjaliści w danej dziedzinie</p>	
6.	<b>Dbalność o wysoką frekwencję uczniów na zajęciach szkolnych.</b>	<p>1. Wdrożenie i konsekwentne przestrzeganie założeń <i>Szkolnego programu poprawy frekwencji.</i></p> <p>2. Ścisła współpraca wychowawców klasowych z rodzicami w zakresie monitorowania frekwencji uczniów.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	Cały rok szkolny
7.	<b>Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.</b>	<p>Położenie nacisku na pracę z uczniem zdolnym, stwarzanie uczniom możliwości udziału w konkursach z różnych dziedzin oraz promowanie ich osiągnięć.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p>	Cały rok szkolny

8.	<b>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</b>	<p>1. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>2. Praca z uczniem słabym i z dysfunkcjami podczas zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>3. Dostosowanie form i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia.</p> <p>4. Systematyczne monitorowanie sytuacji szkolnej uczniów zgodnie z <i>Planem udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej</i> w bieżącym roku szkolnym.</p>	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
9.	<b>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.</b>	<p>1. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z zasobów Internetu oraz mediów społecznościowych.</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami Sieci.</p> <p>3. Szczególne zwrócenie uwagi na coraz częściej pojawiające się zagrożenie w Sieci - cyberprzemoc.</p>	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, matematyki, biologii, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
10.	<b>Organizacja doradztwa zawodowego.</b>	1. Realizacja przez doradcę zawodowego Programu Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy, pedagog szkolny,	Cały rok szkolny

		2. Uświadomienie uczniom i rodzicom wagi doradztwa zawodowego w planowaniu rozwoju młodego człowieka.	doradca zawodowy	
<b>11.</b>	<b>Organizacja zajęć z wychowawcą dotyczących istotnych problemów społecznych.</b>	1. Włączenie do planów pracy wychowawców zagadnień z zakresu problemów zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i związanych z ochroną środowiska.	Wychowawcy, pedagog szkolny,	Cały rok szkolny

### **Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego**

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badania stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach,
- 4) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców.