

.....
Zatwierdzam do realizacji.

XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Krakowie



Program Wychowawczo - Profilaktyczny
na rok szkolny 2023/2024

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie w dniu 30 sierpnia 2023r.

Podstawa prawna: Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.), Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526), Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.), Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.), Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.), Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.), Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449), **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**, Statut XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w XXV Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z wieloletniej tradycji Szkoły oraz przyjętej koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem XXV LO, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. **Rola szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.** Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wniosków z prowadzonego przez Dyrektora Szkoły nadzoru pedagogicznego,
- wniosków z pracy pedagogów i psychologów szkolnych,
- wniosków z pracy zespołu wychowawców oraz zespołów przedmiotowych,
- sugestii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców,
- dogłębnej analizy potrzeb środowiska szkolnego.

Podstawowym celem realizacji niniejszego programu jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

I. Misja Szkoły

Misją XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Krakowie są słowa *W trosce o ludzi, w służbie dla Polski.*

Misją szkoły jest wszechstronne kształcenie uczniów i zapewnienie im jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa, ale przede wszystkim wychowanie młodzieży w duchu szeroko pojętej Służby na rzecz Społeczeństwa i dobra Ojczyzny. Realizacji tej misji podporządkowana jest cała struktura szkoły wraz ze wszystkimi pracownikami. Misja ta wyznacza kierunek działań wszystkich nauczycieli i pracowników, którzy dążą do jak najefektywniejszego jej spełnienia. W realizacji swojej misji szkoła korzysta z pomocy: Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, wszystkich nauczycieli, przedstawicieli środowisk lokalnych, Partnerów, jak również instytucji pomocowych wspierających rodzinę i szkołę.

II. Wizja Szkoły

XXV Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego jest szkołą:

- opartą na tradycjach,
- dbającą o rozwój fizyczny i emocjonalny ucznia,
- zapewniającą opiekę psychologiczno - pedagogiczną,
- biorącą udział w uroczystościach patriotycznych, kulturalnych, sportowych na terenie miasta Krakowa oraz województwa małopolskiego,
- z zaangażowaniem współpracującą z rodzicami,
- realizującą innowacje pedagogiczne w zakresie służb mundurowych,
- współpracującą z takimi instytucjami jak: 8. Baza Lotnictwa Transportowego (JW. 1155), 5. Batalion Dowodzenia (JW. 2771), Centrum Operacji Lądowych – Dowództwo Komponentu Lądowego, Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji, Wojskowe Centrum Rekrutacji oddział w Krakowie, Wojewódzka Komenda Policji, Miejska Komenda Policji, Komisariat Policji VI, Miejska Komenda Państwowej Straży Pożarnej, 6 Jednostka Ratowniczo - Gaśnicza Państwowej Straży Pożarnej, Straż Miejska Miasta Krakowa, Areszt Śledczy, Izba Administracji Skarbowej, Urząd Miasta Krakowa, Zarząd Infrastruktury Sportowej, Rada Dzielnicy XII, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 3, Miejski Ośrodek Pomocy Socjalnej.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem XXV Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący Szkołę jest ABSOLWENTEM:

- niosącym gotowość do podjęcia służby w szeregach Wojska Polskiego i innych formacjach mundurowych,
- żywiącym patriotyczne uczucia do ojczyzny,
- wrażliwym na krzywdę, zło i niesprawiedliwość,
- świadomym poczucia odpowiedzialności,
- wytrwałym i sumiennym, posiadającym silną wolę i konsekwencję w dążeniu do osiągnięcia celu,
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji,
- oceniającym adekwatnie swoje możliwości, znającym swoje zalety i wady,
- szanującym wartości rodzinne,
- dbającym o swoje zdrowie,
- umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- umiejącym podejmować pracę zespołową,
- dbającym o bezpieczeństwo swoje i innych,
- znającym dziedzictwo kulturowe Krakowa,
- odpowiedzialnym za stan środowiska naturalnego,
- świadomym swoich praw i obowiązków.

IV. Cele

Nadrzędnym celem działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkole jest prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów umiejętności i postaw określonych w sylwetce ABSOLWENTA, ze szczególnym uwzględnieniem postawy patriotycznej,
- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych oraz proekologicznych,
- 3) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców lub opiekunów,

- 5) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- 6) stałe poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u młodzieży,
- 8) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 4) wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

V. Sposoby realizacji celów i zadania programu

W bieżącym roku szkolnym powyższe cele będą realizowane w szczególności poprzez:

- 1) udział uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów w programach profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnień, w tym od technologii cyfrowych.

Główne zadania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024 to:

- 1) propagowanie norm zachowania obowiązujących w szkole,
- 2) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 3) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych, nadużywania komputera, Internetu, telefonów komórkowych,
- 4) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 5) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- 6) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia wsparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

VI. Plan działań

Lp.	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	TERMIN/ ODPOWIEDZIALNI
1.	Propagowanie norm zachowania obowiązujących w szkole. Doskonalenie kultury bycia.	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w celu omówienia podstawowych zapisów Statutu Szkoły, Regulaminu Porządkowego, Regulaminu Mundurowego. 2. Nawiązanie współpracy z Partnerami ze służb mundurowych, instytucjami wspierającymi szkołę oraz rodzinę. 3. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu savoir vivre (np. etykieta – towarzyska, biznesowa, netykieta, itp.).	wrzesień 2023/ Dyrekcja Szkoły, wychowawcy klas, pedagog, psycholog
2.	Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów. Pedagogizacja rodziców.	1. Przeprowadzenie i opracowanie ankiet diagnostycznych w klasach pierwszych. 2. Przeprowadzenie przez wychowawców klas II, III i IV analizy aktualnej sytuacji domowej uczniów. 3. Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami przez pedagoga, psychologa oraz pedagoga specjalnego. 4. Organizacja zebrań z rodzicami, w tym zebrań mających na celu pedagogizację rodziców z zakresu problematyki uzależnień oraz konsekwencji negatywnych zachowań w Sieci. 5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez realizację zajęć edukacyjnych między innymi WDŻ oraz innych zajęć specjalistycznych. 6. Współpraca z rodzicami przy organizacji uroczystości szkolnych.	cały rok szkolny/ Dyrekcja, Szkoły, wyznaczeni nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, Rada Rodziców, nauczyciel wdż, specjaliści w danej dziedzinie

3.	Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów: - prowadzenie edukacji prozdrowotnej; - tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły; - umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty, - poszerzanie wiedzy uczniów i rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą; - wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej.	1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację akcji i kampanii poświęconych tym zagadnieniom. 2. Prowadzenie działań prozdrowotnych we współpracy z partnerami szkoły poprzez realizowanie różnorodnych projektów. 3. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach proekologicznych. 4. Organizacja i udział uczniów w rozgrywkach sportowych – pozaszkolnych i wewnątrzszkolnych (m.in. turnieje: piłki siatkowej drużyn mieszanych, piłki koszykowej, piłki nożnej i tenisa stołowego, organizacja końcowych egzaminów sprawnościowych w klasach IV), a także zawodów na terenie szkoły dla uczniów SP (m.in. Memoriał im. Z. Urbana). 5. Organizacja obozów szkoleniowych ze szczególnym uwzględnieniem dbania o kondycję fizyczną uczniów. 6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów profilaktycznych zmierzających do wyeliminowania zagrożeń związanych z paleniem papierosów, zażywaniem narkotyków i dopalaczy, piciem alkoholu. 7. Omówienie na lekcjach przedmiotowych i lekcjach wychowawczych zasad korzystania z Internetu, zachowań w Sieci oraz konsekwencji prawnych w razie negatywnych działań. 8. Podczas zajęć szkolnych, obozów szkoleniowych dbanie o przestrzeganie przez uczniów zakazu stosowania agresji w środowisku szkolnym i Internecie. 9. Realizacja w klasach II w formie 12 warsztatów profilaktycznego programu <i>WEKTORY ŻYCIA</i>. 10. Systematyczne monitorowanie obiektu szkoły i terenów przyszkolnych w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli i zainstalowanego monitoringu w celu zwiększenia bezpieczeństwa. 11. Prowadzenie lekcji wychowawczych i zebrań z rodzicami z udziałem psychologa/pedagoga szkolnego. 12. Indywidualne wspierające rozmowy z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. 13. Przeprowadzenie we wszystkich klasach ankiet diagnozujących poziom zagrożenia zachowań ryzykownych.	Cały rok szkolny/ Dyrekcja Szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele: biologii, chemii, wdz, w-f, języka polskiego, historii, wos, pielęgniarka
4.	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych: - uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy; - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce. 2. Organizacja szkolnych konkursów z nagrodami za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję. 3. Organizacja warsztatów i lekcji wychowawczych dotyczących praktycznych sposobów zarządzania czasem. 4. Dostosowanie form i metod pracy do możliwości ucznia, w tym dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz uczniów obcokrajowców. 5. Indywidualizacja procesu nauczania.	Cały rok szkolny/ Dyrekcja Szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy ucący

	- systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych - zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obecności dzieci na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.	6.Udzielanie wsparcia dla uczniów kierowanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną na nauczanie indywidualne. 7. Bieżąca analiza frekwencji uczniów na lekcjach wychowawczych. 8. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów podczas zebrań z rodzicami i dni otwartych. 9.Organizacja indywidualnych spotkań z pedagogiem, psychologiem szkolnym. 10.Organizacja komisji wychowawczych dla uczniów z niską frekwencją na zajęciach szkolnych.	
5.	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów - rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	1.Przeprowadzanie w klasach I diagnoz i ankiet wstępnych. 2.Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów. 3. Realizacja Kalendarza imprez na rok szkolny 2023/2024. 4. Organizacja wyjść do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta Krakowa. 5.Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły (np. Dzień hobby).	Cały rok szkolny/ Dyrekcja Szkoły, wszyscy nauczyciele
6.	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej: - wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych; - podkreślanie roli historii i polskiej kultury. - uwrażliwienie na kanon edukacji klasycznej, - wychowanie patriotyczne.	1.Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt narodowych i kościelnych. 2. Udział w uroczystościach związanych z upamiętnieniem patronów roku 2024 - Marka Hłaski, Arcybiskupa Antoniego Baraniaka, Romualda Traugutta, Wincentego Witosa, Kazimierza Wierzyńskiego, Melchiora Wańkowicza, Rodziny Ulmów, Zygmunta Miłkowskiego i Polskich Olimpijczyków. 3. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych. 4. Przestrzeganie na co dzień zapisów Regulaminu Mundurowego i Ceremoniały Wojskowego. 5.Przeprowadzenie zajęć wspólnie ze specjalistami służb mundurowych.	Cały rok szkolny/ wyznaczeni przez Dyrekcję Szkoły, nauczyciele, wychowawcy.
7.	Uczenie działania zespołowego , tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	1.Organizacja warsztatów z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. 2.Kurs mediacji dla uczniów chętnych, prowadzony przez pedagoga szkolnego. 3.Organizacja wyborów: - samorządów klasowych; - Rady Samorządu Uczniowskiego; - opiekuna samorządu uczniowskiego; - Rzecznika Praw Ucznia.	Cały rok szkolny/ Opiekun SU, wyznaczeni przez Dyrekcję Szkoły nauczyciele, pedagog szkolny.
8.	Kształtowanie szacunku do ludzi i przyrody: - kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na	1.Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych (Świąteczna Paczka, Gwiazdka dla zwierząt i innych). 2.Realizacja programów Polskiej Akcji Humanitarnej LEKCJE POMAGANIA, GODZINY WYCHOWAWCZE ze ŚWIATEM. 2. Wolontariat na rzecz Zarządu Infrastruktury Sportowej w Krakowie oraz KKB Dystans.	Cały rok szkolny/ Koordynator ds. wolontariatu, koordynator zespołu wychowawców, wychowawcy klasowi, wszyscy ucący

	poszanowaniu osoby ludzkiej; - propagowanie postawy empatycznej, - propagowanie postawy aktywnej.	3.Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce. 4.Udział w programach proekologicznych (np. Krakowska Akademia Klimatu).	
9.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy - realizacja p Programu Doradztwa Zawodowego.	1.Realizacja zajęć doradztwa zawodowego. 2.Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania własnej kariery. 3.Wspieranie doradcze przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów. 4. Zapoznavanie uczniów z ofertami uczelni wyższych oraz rynku pracy.	Cały rok szkolny/ doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolony, pedagog specjalny, psycholog

VII. Uwagi końcowe

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego XXV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Krakowie na rok szkolny 2023/2024 będzie na bieżąco monitorowana przez Dyrektora Szkoły w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego. Program, ze względu na potrzeby uczniów i szkoły, czy też nieprzewidziane zadania do realizacji, może być na bieżąco modyfikowany. Ewaluacja programu prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badania stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach,
- 4) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców.

OPRACOWAŁY:
Agnieszka Cholewa,
Agnieszka Chromniak,
Barbara Seremet