

WYMAGANIA EDUKACYJNE HISTORIA KLASA II zakres rozszerzony cz.1

Temat	zagadnienia	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
Zrozumieć przeszłość	<ul style="list-style-type: none"> – historia jako nauka – chronologia w historii – epoki historyczne – sposoby datowania zabytków archeologicznych – źródła historyczne 	<p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>historia, kalendarz, starożytność, średniowiecze, czasy nowożytne, epoka najnowsza, źródło historyczne</i> – wymienia główne epoki historyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>prehistoria, starożytność klasyczna, antyk</i> – przedstawia różne metody liczenia czasu wykorzystywane na przestrzeni dziejów – wymienia najważniejsze czasy chronologiczne – przedstawia klasyfikację źródeł historycznych – wyjaśnia znaczenie źródeł dla poznawania przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>historiografia</i> – wyjaśnia, jaką funkcję pełni kalendarz i jak zmienia się na przestrzeni dziejów – podaje przykłady źródeł, na podstawie których historycy odtwarzają przeszłość. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>dendrochronologia</i> – wyjaśnia, na czym polega specjalizacja w badaniu historii – omawia stosowane przez archeologów metody datowania zabytków – omawia zjawiska z przeszłości należące do pamięci zbiorowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie przeszłości dla wspólnego dziedzictwa i kształtu współczesnej cywilizacji.
PIERWSZE CYWILIZACJE						
1. Prehistoria	<ul style="list-style-type: none"> – pojawienie się i ewolucja człowieka – Karol Darwin i teoria ewolucji – <i>Homo sapiens</i> – chronologia pradziejów – człowiek w paleolicie – rewolucja neolityczna – sztuka prehistoryczna – najstarsze miasta – cywilizacje w dolinach wielkich rzek – powstanie cywilizacji 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>rewolucja neolityczna</i> – wskazuje na mapie obszary cywilizacji powstałych w dolinach wielkich rzek – omawia cechy charakterystyczne i skutki rewolucji neolitycznej – omawia cechy charakterystyczne cywilizacji powstałych w dolinach wielkich rzek. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>paleolit, neolit, Żywny Półksiężyc, system irygacyjny</i> – wskazuje na mapie zasięg Żywnego Półksiężycza – wymienia cechy charakterystyczne człowieka rozumnego – przedstawia chronologię pradziejów – omawia przyczyny rewolucji neolitycznej – wyjaśnia rolę pierwszych miast – omawia przyczyny powstania cywilizacji w dolinach wielkich rzek – wymienia i omawia etapy powstania cywilizacji w dolinach wielkich rzek. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>teoria kreacjonizmu, ewolucja, antropologia, epoka lodowcowa, hominidy, megality, ideogram</i> – identyfikuje postać Karola Darwina – wskazuje na mapie kierunki rozprzestrzeniania się człowieka współczesnego – omawia teorię Karola Darwina – wyjaśnia, na czym polegała ewolucja człowieka – opisuje tryb życia społeczeństw w paleolicie. 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie najstarsze miasta świata (Jerycho, Çatal Höyük) – wymienia etapy ewolucji człowieka i charakteryzuje poszczególne formy hominidów – opisuje cechy charakterystyczne sztuki prehistorycznej – opisuje cechy charakterystyczne najstarszych osad miejskich. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia kontrowersje związane z teorią Karola Darwina.
2. Mezopotamia i jej dzieje	<ul style="list-style-type: none"> – warunki naturalne Mezopotamii – skąd pochodzili Sumerowie? 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Międzyrzecze, Sumerowie, kodeks, Kodeks Hammurabiego, politeizm, pismo klinowe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zikkurat, imperium, Babilon, Asyria</i> – zna daty: rozwoju cywilizacji 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Akadowie, prawo talionu, muszkeni</i> – identyfikuje postać 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu Epos o Gilgameszu – zna czas rozwoju poszczególnych cywilizacji na 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pochodzenie Sumerów – ocenia znaczenie <i>Kodeksu Hammurabiego</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – cywilizacja Sumerów – imperium Akadów – Babilonia i jej dzieje – <i>Kodeks Hammurabiego</i> – Asyria i jej dzieje – społeczeństwa i państwa Mezopotamii – wierzenia religijne i osiągnięcia cywilizacyjne ludów Mezopotamii – pismo klinowe – architektura i sztuka Mezopotamii 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Hammurabiego – wskazuje na mapie obszar Międzyrzecza – wymienia cechy charakterystyczne cywilizacji Sumerów – wyjaśnia znaczenie pisma dla rozwoju cywilizacji Mezopotamii. 	<ul style="list-style-type: none"> Sumerów (IV–III tysiąclecie p.n.e.), spisania <i>Kodeksu Hammurabiego</i> (XVIII w. p.n.e.) – identyfikuje postać Sargona Wielkiego – wskazuje na mapie siedziby Sumerów, Babilon – opisuje warunki naturalne Mezopotamii – przedstawia panowanie Hammurabiego – omawia <i>Kodeks Hammurabiego</i> – wymienia cechy charakterystyczne państw i społeczeństw Mezopotamii – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne ludów Międzyrzecza. 	<ul style="list-style-type: none"> Nabuchodonozora II – wskazuje na mapie Akad, Asyrię, największy zasięg państw: babilońskiego i asyryjskiego – omawia okoliczności powstania i cechy charakterystyczne imperium akadyjskiego – omawia kierunki ekspansji Babilonii i Asyrii – przedstawia okoliczności powstania oraz upadku imperiów: babilońskiego i asyryjskiego – opisuje wierzenia religijne ludów Mezopotamii – omawia architekturę i sztukę Mezopotamii. 	<ul style="list-style-type: none"> terenie Mezopotamii oraz daty: zdobycia Babilonu przez Persów (539 r. p.n.e.), upadku Asyrii (614 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Asurbanipala – wymienia etapy przemian politycznych na terenie Mezopotamii od IV do II tysiąclecia p.n.e. – omawia i ocenia politykę władców asyryjskich wobec podbitych ludów. 	<ul style="list-style-type: none"> dla organizacji państwa i funkcjonowania społeczeństwa.
3. Cywilizacja egipska	<ul style="list-style-type: none"> – warunki naturalne Egiptu – początki cywilizacji egipskiej – państwo faraonów i jego dzieje polityczne – ustrój społeczno-polityczny Egiptu – religia Egipcjan – wiara w życie pozagrobowe – kultura starożytnego Egiptu – piramidy – zabytki architektury i sztuki egipskiej – pismo – znaczenie cywilizacji egipskiej 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>faraon, piramida, mumifikacja, pismo hieroglificzne</i> – zna datę powstania cywilizacji egipskiej (IV tysiąclecie p.n.e.) – wskazuje na mapie Górny i Dolny Egipt – wyjaśnia znaczenie Nilu dla gospodarki Egiptu – wymienia cechy charakterystyczne religii egipskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>katarakta, wezyr</i>, Księga umarłych – zna datę podboju Egiptu przez Aleksandra Wielkiego (332 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Ramzesa II – omawia warunki naturalne Egiptu – omawia ustrój polityczny Egiptu – opisuje strukturę społeczną starożytnego Egiptu – opisuje wiarę Egipcjan w życie pozagrobowe – wymienia cechy charakterystyczne kultury egipskiej – opisuje zabytki architektury i sztuki egipskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>nom, nomarcha, Hetyci, pismo hieratyczne, pismo demotyczne</i> – identyfikuje postać Narmera – omawia okoliczności powstania cywilizacji egipskiej – omawia początki władzy faraonów – omawia świat bogów egipskich – opisuje wpływ wiary Egipcjan w życie pozagrobowe na ich architekturę i sztukę – przedstawia etapy rozwoju pisma egipskiego i jego znaczenie. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę bitwy pod Kadesz (1285 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Amenhotepa IV – przedstawia dzieje państwa egipskiego od Średniego Państwa do zajęcia Egiptu przez Rzymian – wyjaśnia znaczenie reformy wprowadzonej przez Amenhotepa IV dla religii egipskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia dorobek cywilizacji egipskiej – porównuje osiągnięcia cywilizacyjne mieszkańców starożytnej Mezopotamii i Egiptu – porównuje wierzenia religijne mieszkańców starożytnej Mezopotamii i Egiptu.
4. Inne cywilizacje Bliskiego Wschodu	<ul style="list-style-type: none"> – imperium Hetytów – Fenicjanie – kolonizacja fenicka – Hebrajczycy w Palestynie 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Stary Testament, religia monoteistyczna, judaizm</i> – identyfikuje postacie: Abrahama, Mojżesza, Dawida, Salomona 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Indoeuropejczycy, Hebrajczycy, Fenicjanie, faktoria handlowa, Tora, Persowie, zaratustryzm</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Ariowie, niewola babilońska, diaspora</i> – zna czas działalności Zaratustry (2. poł. VII w. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Hetyci, Medowie, mazdaizm</i> – zna czas rozkwitu potęgi Hetytów (XIV i XIII w. p.n.e.) 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje politykę Asyryjczyków, Babilończyków i Persów wobec podbitej ludności – ocenia wpływ imperium

	<ul style="list-style-type: none"> – królestwo Izraela i jego upadek – judaizm i <i>Stary Testament</i> – Persowie i ich imperium – religia perska 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie Palestynę i Jerozolimę – wymienia cechy charakterystyczne judaizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty powstania cywilizacji fenickiej (III tysiąclecie p.n.e.), upadku państwa perskiego (k. IV w. p.n.e.), panowania Dawida (1000–960 r. p.n.e.), upadku królestwa Izraela (722 r. p.n.e.) i Judy (586 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Saula, Cyrusa II Wielkiego, Dariusza I Wielkiego, Zaratustry – wskazuje na mapie Fenicję – wymienia cechy cywilizacji fenickiej – omawia proces powstania królestwa Izraela – omawia działalność Dawida i Salomona – przedstawia organizację imperium perskiego – omawia religię perską. 	<ul style="list-style-type: none"> p.n.e.) oraz datę końca niewoli babilońskiej (538 r. p.n.e.) – wskazuje na mapie zasięg kolonizacji fenickiej, Izrael, Judę, zasięg podbojów perskich – omawia przyczyny, zasięg i skutki kolonizacji fenickiej – omawia przyczyny i skutki upadku królestw Izraela oraz Judy – omawia <i>Stary Testament</i> i wyjaśnia jego znaczenie dla badań nad dziejami Hebrajczyków – omawia rozwój imperium perskiego – omawia kierunki i zasięg podbojów perskich. 	<ul style="list-style-type: none"> oraz daty: założenia Kartaginy (814 r. p.n.e.), powstania państwa Medów (625 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Kambyzesa – omawia kierunki i zasięg migracji Indoeuropejczyków oraz plemion semickich – przedstawia historyczne i biblijne dzieje Hebrajczyków. 	<ul style="list-style-type: none"> Achemenidów i religii perskiej na rozwój cywilizacji.
5. Cywilizacje Indii i Chin	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie cywilizacji doliny Indusu – okres wedyjski – system kast – imperium Maurjów – religie Indii – warunki naturalne starożytnych Chin – historia Chin – osiągnięcia cywilizacyjne Chińczyków – konfucjanizm 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>buddyzm, konfucjanizm</i> – identyfikuje postacie: Aśoki, Buddy, Shi Huanghi, Laocjusza, Konfucjusza – wskazuje na mapie starożytne Indie i Chiny – omawia osiągnięcia cywilizacyjne Chińczyków. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kasta, braminizm, hinduizm, nirwana</i> – zna czas działalności Buddy (VI/V w. p.n.e.) i Konfucjusza (VI/V w. p.n.e.) – omawia warunki naturalne doliny Indusu – przedstawia system kast – omawia braminizm i hinduizm – wyjaśnia wpływ religii starożytnych Indii na tamtejsze systemy: społeczny i polityczny – opisuje warunki naturalne starożytnych Chin – omawia filozofię konfucjanizmu. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>cytadela, Ariowie, Wedy</i> – zna czas najazdu Ariów na Indie (II tysiąclecie p.n.e.) oraz datę powstania cesarstwa w Chinach (221 r. p.n.e.) – przedstawia przyczyny, zasięg i skutki ekspansji Ariów – omawia strukturę społeczną i polityczną Indii w okresie rządów Ariów – wyjaśnia wpływ konfucjanizmu na starożytne państwo i społeczeństwo chińskie – wyjaśnia, dlaczego cywilizacja Chin rozwijała się w izolacji od reszty świata. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Ramajana, guru</i> – zna datę zjednoczenia Indii przez przedstawicieli dynastii Maurjów (321 r. p.n.e.) – omawia początki cywilizacji doliny Indusu – przedstawia okoliczności i skutki zjednoczenia Indii przez władców z dynastii Maurjów – wymienia etapy budowania chińskiej państwowości. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ cywilizacji starożytnych Indii oraz Chin na kulturę i cywilizację współczesną.
STAROŻYTNA GRECJA						
1. Najstarsze	– Grecja i jej warunki	– wyjaśnia znaczenie terminów:	– wyjaśnia znaczenie terminów:	– wyjaśnia znaczenie	– identyfikuje postać	– porównuje funkcje oraz

<p>dzieje Grecji</p>	<p>naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> – transport i gospodarka – kultura minojska – Mykeńńczycy i starożytne Mykeny – „wieki ciemne” 	<p><i>kultura minojska, kultura mykeńska</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia cechy charakterystyczne kultury minojskiej i mykeńskiej. 	<p><i>Hellada, Hellenowie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna czas trwania kultury minojskiej (ok. 2000–1450 r. p.n.e.), kultury mykeńskiej (ok. 1580–1200 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Minosa, Agamemnona – wskazuje na mapie krainy starożytnej Grecji, Kretę, Cypr – wymienia osiągnięcia cywilizacyjne przedstawicieli kultury minojskiej i mykeńskiej – omawia warunki naturalne starożytnej Grecji – wymienia cechy charakterystyczne gospodarki starożytnej Grecji. 	<p>terminów: <i>Achajowie, Dorowie, „wieki ciemne”, Jonowie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna czas trwania „wieków ciemnych” (XII–IX w. p.n.e.) – wskazuje na mapie Cyklady, Sporady, zasięg kultury minojskiej, zasięg kultury mykeńskiej – omawia „wieki ciemne” w dziejach starożytnej Grecji – wyjaśnia wpływ morza na życie starożytnych Greków. 	<p>Heinricha Schliemanna</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie zasięg osadnictwa Achajów, Dorów i Jonów – porównuje organizację państwa oraz społeczeństwa w kulturze minojskiej i mykeńskiej – przedstawia okoliczności upadku kultury minojskiej i mykeńskiej. 	<p>wygląd pałaców minojskich i mykeńskich</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenia wartość poznawczą źródeł wiedzy na temat świata mykeńskiego.
<p>2. Świat <i>poleis</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – początki <i>poleis</i> – hoplici i falanga – jak powstały greckie <i>poleis</i>? – ustroje <i>poleis</i> – wielka kolonizacja 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>polis, monarchia, oligarchia, demokracja, wielka kolonizacja</i> – omawia ustroje <i>poleis</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>agora, Akropol, arystokracja, hoplici, falanga, tyran, metropolia</i> – zna czas wielkiej kolonizacji (VIII–VI w. p.n.e.) – wskazuje na mapie zasięg kolonizacji greckiej – wymienia cechy charakterystyczne <i>polis</i> jako organizacji politycznej, społecznej, religijnej i ekonomicznej – omawia przyczyny, zasięg i skutki wielkiej kolonizacji – wyjaśnia, na czym polegała <i>wyjątkowość greckich poleis</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>okres archaiczny, amfora, barbarzyńca</i> – datuje okres archaiczny w dziejach Grecji (VIII–VI w. p.n.e.), pojawienia się alfabetu greckiego (VIII w. p.n.e.) – wymienia przyczyny powstania <i>poleis</i> greckich – porównuje formy ustrojowe <i>poleis</i> greckich – wyjaśnia wpływ reformy wojskowej na ustrój starożytnych <i>poleis</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>ajsymneci</i> – porównuje zasięg kolonizacji greckiej i fenickiej – wymienia przyczyny wprowadzenia pieniądza monetarnego w świecie starożytnym. 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia wady i zalety greckich <i>poleis</i> związane z funkcją, jaką pełniły one w świecie greckim – ocenia sposób funkcjonowania <i>poleis</i> w starożytnej Grecji.
<p>3. Sparta</p>	<ul style="list-style-type: none"> – początki Sparty – działalność Likurga – społeczeństwo Sparty – ustrój polityczny Sparty – życie Spartan – wojownicy spartańscy 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>spartiacy, geruzja, eforowie, oligarchia</i> – zna czas założenia <i>polis</i> spartańskiej (II tysiąclecie p.n.e.) – omawia ustrój polityczny Sparty. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>heloci, periojkowie, apella</i> – zna czas zakończenia budowy państwa terytorialnego przez Spartę (VI w. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Likurga, Leonidasa – wskazuje na mapie zasięg <i>polis</i> spartańskiej – opisuje społeczeństwo Sparty – omawia kompetencje instytucji ustrojowych w Sparcie 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Związek Peloponeski, symmachia, diarchia</i> – wskazuje na mapie kierunki ekspansji <i>polis</i> spartańskiej – opisuje początki <i>polis</i> spartańskiej – wymienia przyczyny i skutki powstania Związku Peloponeskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Wielka Rhetra, kleroi, diaita</i> – wymienia społeczne i polityczne skutki uprzywilejowania spartiatów – przedstawia rolę kobiet w społeczeństwie spartańskim – omawia pozycję królów w <i>polis</i> spartańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegała oryginalność ustroju politycznego Sparty – ocenia prawo i wychowanie spartańskie oraz ich wpływ na funkcjonowanie tej <i>polis</i>.

			– opisuje życie codzienne Spartan.	– omawia działalność Likurga – wyjaśnia, na czym polegała uprzywilejowana pozycja spartiatów – przedstawia rolę i znaczenie wojowników w Sparcie.		
4. Ateny	– Ateny w okresie archaicznym – prawa Drakona, reformy Solona i Klejstenesa – społeczeństwo demokratycznych Aten – ustrój polityczny Aten – urzędy w demokracji ateńskiej	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Rada Pięciuset, demokracja, ostracyzm</i> – opisuje ustrój polityczny demokratycznych Aten.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>archont, metojkowie, eklezja, retoryka, sąd ludowy, strateg, demagog</i> – zna daty: reform Solona (594/593 r. p.n.e.), reform Klejstenesa (508/507 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Solona, Klejstenesa, Peryklesa – wskazuje na mapie zasięg <i>polis</i> ateńskiej – omawia warunki naturalne i gospodarkę Attyki – przedstawia reformy społeczne oraz polityczne Solona i Klejstenesa – omawia społeczeństwo demokratycznych Aten.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>„strząśnięcie długów”, fyla, kworum, dieta, Pnyks</i> – zna datę spisania praw Drakona (621 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Tezeusza, Drakona, Pizystrata – opisuje położenie i najważniejsze zabytki Aten – przedstawia polityczną i społeczną rolę arystokracji ateńskiej – wyjaśnia przyczyny i okoliczności przeprowadzenia reform Solona oraz Klejstenesa – omawia rolę niewolników w starożytnych Atenach.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trytia, dokimazja, euthyna</i> – zna datę przejścia władzy przez Pizystrata (561 r. p.n.e.) – opisuje historię Aten w okresie archaicznym – przedstawia sytuację kobiet w <i>polis</i> ateńskiej – omawia działalność i odpowiedzialność urzędników w demokratycznych Atenach.	– ocenia reformy Solona i Klejstenesa oraz ich wpływ na przemiany ustrojowe i społeczne w <i>polis</i> ateńskiej.
5. Wojny grecko-perskie	– przyczyny wojen grecko-perskich – armie: grecka i perska – bitwa pod Maratonem i jej znaczenie – Filippides i bieg maratoński – wyprawa Kserksesa – bitwa pod Termopilami – Salamina i Plateje	– zna daty: bitwy pod Maratonem (490 r. p.n.e.), bitwy pod Termopilami i bitwy Salaminą (480 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Miltiadesa, Leonidasa, Temistoklesa – wskazuje na mapie Maraton i Salaminę – omawia przebieg bitwy pod Maratonem.	– zna daty: wyprawy Datysa i Artafernesa (490 r. p.n.e.), wyprawy Kserksesa (480 r. p.n.e.), bitwy pod Platejami i Mykale (479 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Datysa, Artafernesa, Kserksesa – wskazuje na mapie Plateje, Mykale – wymienia przyczyny wojen grecko-perskich – omawia przebieg bitwy pod Termopilami – przedstawia przebieg bitwy pod Salaminą – omawia skutki wojen grecko-perskich.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Nieśmiertelni, polemarcha, triera</i> – zna datę wyprawy Mardoniosza (492 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Mardoniosza, Pauzanasza – wskazuje na mapie kierunki wypraw perskich na Grecję – przedstawia przebieg wypraw Persów przeciwko Grekom.	– identyfikuje postacie: Hippiasza, Filippidesa – porównuje armie: grecką i perską pod względem uzbrojenia oraz taktyki wojσκowej.	– ocenia znaczenie bitwy pod Maratonem – ocenia postawy Greków pod Maratonem, Termopilami i Salaminą.
6.	– literatura grecka	– wyjaśnia znaczenie terminów:	– wyjaśnia znaczenie terminów:	– wyjaśnia znaczenie	– wyjaśnia znaczenie	– ocenia osiągnięcia

<p>Kultura antycznej Grecji</p>	<ul style="list-style-type: none"> – retoryka – teatr grecki – filozofia grecka – architektura i rzeźba grecka – sztuki plastyczne w okresie klasycznym – religia w starożytnej Grecji – sport w starożytnej Grecji 	<p><i>liryka, filozofia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Homera, Sokratesa, Arystotelesa, Platona – przedstawia poglądy wybitnych filozofów greckich – przedstawia panteon bogów greckich. 	<p><i>historiografia, sofiści, retoryka, antropomorfizacja, heros, wyrocznia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Herodota, Sofoklesa, Eurypidesa, Fidiasza, Myrona, Hipokratesa z Kos – omawia kierunki rozwoju literatury greckiej – omawia rolę teatru w kulturze greckiej – wyjaśnia istotę rozważań filozoficznych antycznych Greków – omawia architekturę grecką – omawia greckie porządki architektoniczne – wymienia przykłady rzeźby greckiej – wymienia cechy charakterystyczne religii starożytnych Greków. 	<p>terminów: <i>Akademia, Liceum</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Tukidydesa, Demostenesa, Izokratesa, Ajschylosa, Arystofanesa, Talesa z Miletu, Demokryta z Abdery, Polikleta, Lizypa – wymienia etapy w historii kultury greckiej i określa czas ich trwania – wyjaśnia, jaką rolę w życiu starożytnych Greków odgrywała retoryka – przedstawia teatr antyczny i jego działalność – przedstawia klasyczny kanon piękna – wymienia przykłady malarstwa greckiego – wyjaśnia, jaką rolę w świecie greckim odgrywały wyrocznie. 	<p>terminu <i>agon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia genezę teatru antycznego – opisuje wygląd antycznej świątyni – opisuje rolę sportu w starożytnej Grecji. 	<p>cywilizacyjne kultury starożytnej Grecji i ich wpływ na oblicze współczesnej Europy.</p>
<p>7. Grecja po wojnach perskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Związek Morski – wojna peloponeska i jej skutki – rywalizacja o hegemonię w Grecji 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>hegemonia</i> – zna datę wojny peloponeskiej (431–404 r. p.n.e.) – przedstawia skutki wojny peloponeskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Związek Morski</i> – zna datę powstania Związku Morskiego (478 r. p.n.e.) – wskazuje na mapie obszary zamieszkane przez uczestników wojny peloponeskiej – opisuje politykę Aten po wojnach perskich – wymienia przyczyny i przedstawia przebieg wojny peloponeskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę wojny korynckiej (395–387 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Kimona, Alkibiadesa – wskazuje na mapie obszary zamieszkane przez uczestników wojny korynckiej – omawia okoliczności powstania Związku Morskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu „<i>wyprawa dziesięciu tysięcy</i>” – zna datę bitwy pod Leuktrami (371 r. p.n.e.) – wymienia etapy rywalizacji o hegemonię w Grecji po wojnie peloponeskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia polityczne skutki rywalizacji <i>poleis</i> greckich o hegemonię.
<p>8. Aleksander Wielki</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Macedonia przed Aleksandrem Wielkim – armia Macedonii – podboje Aleksandra Wielkiego – imperium Aleksandra Macedońskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę przejścia władzy przez Aleksandra Wielkiego (336 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Aleksandra Wielkiego – wskazuje na mapie kierunki ekspansji państwa macedońskiego – wymienia cechy charakterystyczne imperium macedońskiego w czasach panowania Aleksandra Wielkiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: bitwy nad rzeką Granikos (334 r. p.n.e.), bitwy pod Issos (333 r. p.n.e.), bitwy pod Arbelą i Gaugamelą (331 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Filipa II, Dariusza III – wymienia miejsca najważniejszych bitew Aleksandra Wielkiego – przedstawia etapy ekspansji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: bitwy pod Cheroneją (338 r. p.n.e.), zdobycia Persepolis (330 r. p.n.e.) – opisuje rozwój potęgi macedońskiej w czasach panowania Filipa II – omawia organizację imperium macedońskiego – opisuje politykę Aleksandra Wielkiego 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sarisa, hetajrowie</i> – identyfikuje postać Aleksandra I – omawia dzieje państwa macedońskiego przed Aleksandrem Wielkim – opisuje armię macedońską i sposób prowadzenia przez nią 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ ekspansji Aleksandra Wielkiego na rozwój cywilizacyjny podbitych ludów.

			Macedonii w czasach panowania Aleksandra Wielkiego – wyjaśnia, dlaczego Aleksander Wielki przejmował wschodnie obyczaje.	wobec podbitych ludów.	walki.	
9. Świat hellenistyczny	– rozpad imperium Aleksandra Wielkiego – cechy kultury hellenistycznej – ośrodki kultury hellenistycznej – literatura okresu hellenistycznego – filozofia epoki hellenistycznej – sztuki plastyczne – religia i kult władców – dziedzictwo epoki hellenistycznej	– wyjaśnia znaczenie terminu <i>epoka hellenistyczna</i> – datuje epokę hellenistyczną (323–31 r. p.n.e.) – wymienia cechy kultury hellenistycznej.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>stoicyzm, epikureizm, cynizm, kult władców</i> – identyfikuje postacie: Epikura z Aten, Zenona z Kition, Diogenesa z Synopy, Euklidesa, Archimedesza z Syrakuz – omawia skutki rywalizacji wodzów po śmierci Aleksandra Wielkiego – przedstawia kierunki filozoficzne epoki hellenizmu – wymienia cechy charakterystyczne sztuki hellenistycznej.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>diadochowie, filologia, synkretyzm</i> – zna daty: śmierci Aleksandra Wielkiego (323 r. p.n.e.), podboju Egiptu przez Rzym (31 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Polibiusza, Eratostenesa z Cyreny, Arystarcha z Samos – wskazuje na mapie państwa powstałe w wyniku rozpadu imperium Aleksandra Wielkiego – opisuje ośrodki kultury hellenistycznej i ich znaczenie – omawia rozwój literatury w okresie hellenistycznym – przedstawia poglądy filozofów epoki hellenistycznej – opisuje nowe zjawiska religijne, które pojawiły się w okresie hellenistycznym.	– identyfikuje postacie: Lizymacha, Ptolemeusza I Sotera, Seleukosa I Nikatora, Kallimacha, Teokryta, Pyrrona z Elidy, Hipparchosa z Nikai – omawia sytuację imperium macedońskiego po śmierci Aleksandra Wielkiego – wymienia zabytki sztuki hellenistycznej.	– omawia i ocenia dziedzictwo epoki hellenistycznej.
ANTYCZNY RZYM						
1. Etruskowie i początki Rzymu	– starożytna Italia – pochodzenie Etrusków – Etruskowie i ich cywilizacja – legendarne i historyczne początki Rzymu	– wyjaśnia znaczenie terminu <i>senat</i> – zna datę założenia Rzymu (753 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Romulusa – omawia legendarne i historyczne początki Rzymu.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>patrycjusze, plebs</i> – zna czas największej potęgi Etrusków (VII–VI w. p.n.e.) oraz datę wprowadzenia republiki (509 r. p.n.e.) – omawia warunki naturalne Półwyspu Apenińskiego – przedstawia osiągnięcia cywilizacji etruskiej – omawia ustrój i strukturę społeczną królewskiego Rzymu.	– wyjaśnia znaczenie terminu <i>patronat</i> – wskazuje na mapie zasięg osadnictwa plemion i ludów zamieszkujących starożytną Italię – opisuje organizację polityczną Etrusków – omawia wierzenia Etrusków.	– wyjaśnia kontrowersje związane z pochodzeniem Etrusków.	– ocenia wpływ osiągnięć cywilizacji etruskiej na kształtowanie się starożytnego Rzymu.
2. Republika rzymska	– republika i jej społeczeństwo – władze republiki	– wyjaśnia znaczenie terminu <i>republika</i> – omawia władze republiki	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>konsul, pretor, kwestor, edyl, cenzor, dyktator, trybun ludowy, nobilitas</i>	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>liktor, komicja, nobilitas</i>	– porównuje republikę rzymską z <i>polis</i> grecką.	– omawia i ocenia rolę patrycjuszy w starożytnym Rzymie.

	<p>rzymskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> – urzędy i instytucje republikańskie – walka o prawa plebejuszy – <i>Prawo XII tablic</i> 	<p>rzymskiej.</p>	<p>Prawo XII tablic</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia strukturę społeczną republikańskiego Rzymu – omawia kompetencje senatu oraz wyższych i niższych rangą urzędników rzymskich. 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Cyncynata – opisuje okoliczności wprowadzenia w Rzymie republiki – omawia kompetencje komicjów – opisuje przyczyny, przebieg i skutki walki o prawa plebejuszy. 		
<p>3. Powstanie Imperium Rzymskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – podbój Italii – Italia po podbojach rzymskich – armia rzymska – legiony rzymskie – przyczyny, przebieg i skutki wojen punickich – podbój państw hellenistycznych – Imperium Romanum 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>legion</i> – zna daty: I wojny punickiej (264–241 r. p.n.e.), II wojny punickiej (218–201 r. p.n.e.), III wojny punickiej (149–146 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Hannibala – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Rzymu w basenie Morza Śródziemnego – wymienia przyczyny i skutki wojen punickich. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sprzymierzeńcy, triumf, Imperium Romanum, namiestnik</i> – zna daty: bitwy pod Kannami (216 r. p.n.e.), bitwy pod Zamą (202 r. p.n.e.), – identyfikuje postać Publiusza Korneliusza Scypiona – wskazuje na mapie miejsca bitew z czasów wojen punickich – omawia przebieg wojen punickich – omawia sposób organizacji i funkcjonowanie Imperium Romanum. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ekwici, manipuł, centuria</i> – zna daty: końca podboju Półwyspu Apenińskiego (264 r. p.n.e.), bitwy pod Mylae (261 r. p.n.e.), podboju Macedonii przez Rzym (168 r. p.n.e.), zajęcia Grecji przez Rzym (146 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Pyrrusa – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Rzymu na Półwyspie Apenińskim, kierunek marszu Hannibala, terytoria zajęte przez Rzym – omawia etapy podboju Italii przez Rzymian – przedstawia organizację terenów podbitych przez Rzym w Italii – omawia organizację armii rzymskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: bitwy pod Benewentem (275 r. p.n.e.), bitwy pod Kynoskefalaj (197 r. p.n.e.), bitwy pod Magnezją (190 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Hamilkara Barkasa, Lucjusza Emiliusza Paulusa, Gajusza Terencjusza Warrona – wyjaśnia przyczyny sukcesu rzymskiej ekspansji – przedstawia etapy podboju państw hellenistycznych przez Rzym. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia sposób organizacji i funkcjonowanie Imperium Romanum – ocenia wpływ ekspansji rzymskiej na losy państw podbitych.
<p>4. Kryzys i upadek republiki rzymskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> – skutki podbojów – reformy Grakchów – kryzys republiki – niewolnicy w starożytnym Rzymie – powstanie Spartakusa – I triumwirat – rządy Cezara – II triumwirat 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gladiator, triumwirat</i> – zna daty: powstania Spartakusa (73–71 r. p.n.e.), I triumwiratu (60 r. p.n.e.), II triumwiratu (43 r. p.n.e.), bitwy pod Akcjum (31 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Spartakusa, Gajusza Juliusza Cezara – wymienia przyczyny i skutki 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>proletariusze, kwestia agrarna, cezaryzm</i> – zna daty: reform Grakchów (133 i 123 r. p.n.e.), wkroczenia Cezara do Rzymu (49 r. p.n.e.), bitwy pod Farsalos (48 r. p.n.e.), id marcowych (44 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Tyberiusza Grakchusa, Gajusza Grakchusa, Gnejusza 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>villa, ekwici, popularzy, optymaci, reforma wojskowa Gajusza Mariusza</i> – zna daty: reformy wojskowej Gajusza Mariusza (k. II w. p.n.e.), dyktatury Publiusza Korneliusza Sulli (82–79 r. p.n.e.), bitwy pod Filippi 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: powstania Wercyngetoryksa (52 r. p.n.e.), bitwy pod Alezją (52 r. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Wercyngetoryksa, Marka Brutusa, Kasjusza Longinusa, Katona Młodszego, Decymusa – omawia różnice polityczne między 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje i ocenia niewolnictwo w Rzymie z jego wcześniejszymi formami na Bliskim Wschodzie oraz w Grecji.

		<p>powstania Spartakusa</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia przyczyny i skutki walki wybitnych polityków o wpływy polityczne w republice rzymskiej. 	<p>Pompejusza, Marka Antoniusza, Oktawiana</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przyczyny, realizację i skutki reform agrarnych Grakchów – przedstawia przebieg powstania Spartakusa – omawia przebieg walki wybitnych polityków o wpływy w republice rzymskiej – wyjaśnia przyczyny załamania się ustroju republikańskiego w Rzymie. 	<p>(42 r. p.n.e.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Gajusza Mariusza, Publiusza Korneliusza Sulli, Marka Licyniusza Krassusa, Kleopatry VII, Lepidusa – wskazuje na mapie zdobycze terytorialne Rzymu u schyłku republiki, miejsca bitew stoczonych podczas wojen domowych – opisuje społeczne i gospodarcze skutki podbojów republikańskiego Rzymu – omawia położenie niewolników w starożytnym Rzymie – omawia istotę i skutki reformy wojskowej Gajusza Mariusza – wymienia przyczyny i skutki dyktatury Publiusza Korneliusza Sulli – opisuje działalność militarną i polityczną Juliusza Gajusza Cezara. 	<p>stronnictwami politycznymi w starożytnym Rzymie</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia związki między przemianami społeczno-gospodarczymi a kryzysem republiki. 	
<p>5. Powstanie cesarstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie cesarstwa – pryncypat – monarchia czy republika? – panowanie Oktawiana Augusta – dynastia julijsko-klaudyjska – podboje rzymskie w I w. n.e. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>cesarstwo</i> – zna datę końca republiki rzymskiej (31 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Oktawiana Augusta – wymienia cechy charakterystyczne pryncypatu. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pryncypat, pretorianie</i> – zna datę faktycznego przejęcia władzy przez Oktawiana (27 r. p.n.e.) – identyfikuje postać Nerona – omawia okoliczności powstania cesarstwa rzymskiego – omawia miejsce i funkcje cesarza w państwie – omawia kompetencje senatu i urzędników rzymskich w epoce pryncypatu. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>prefekt, prokurator, kohorta</i> – zna datę początku podboju Brytanii (43 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Tyberiusza, Kaliguli, Klaudiusza – wskazuje na mapie terytoria przyłączone do Rzymu przez Oktawiana Augusta – omawia politykę Oktawiana Augusta wobec prowincji rzymskich – opisuje reformy wojskowe Oktawiana Augusta – przedstawia zmiany w 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę bitwy w Lesie Teutoburskim (9 r. n.e.) – identyfikuje postać Arminiusza – opisuje relacje między cesarzem a innymi instytucjami państwa – przedstawia panowanie władców z dynastii julijsko-klaudyjskiej – opisuje etapy rozwoju terytorium Rzymu w okresie rządów Oktawiana Augusta. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia politykę wewnętrzną i zewnętrzną Oktawiana Augusta.

				sferze obyczajowości, kulturze i religii w czasach panowania Oktawiana Augusta.		
6. Pryncypat i dominat	<ul style="list-style-type: none"> – panowanie Flawiuszów i Antoninów – romanizacja i urbanizacja prowincji – wojny w okresie pryncypatu – limes i zagrożenie zewnętrzne imperium – dominat i tetrarchia 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>romanizacja, urbanizacja</i> – omawia przyczyny, przejawy i skutki romanizacji prowincji rzymskich. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>limes, centralizacja, absolutyzacja, dominat</i> – zna czas wprowadzenia dominatu (k. III w. n.e.) – identyfikuje postać Dioklecjana – wyjaśnia, jaką rolę odgrywał limes – omawia cechy charakterystyczne dominatu jako formy sprawowania władzy. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>tetrarchia</i> – zna datę wybuchu powstania w Judei (66 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Trajana, Hadriana – wskazuje na mapie obszary podbojów rzymskich z okresu pryncypatu, Wał Hadriana, rzymskie umocnienia graniczne – opisuje politykę cesarzy rzymskich w epoce pryncypatu – omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzymu w okresie pryncypatu – wymienia przyczyny wprowadzenia dominatu. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: wojen z Dakami (101–106 r. n.e.), wyprawy przeciwko Partom (114–117 r. n.e.), najazdów Alemanów i Franków na Rzym (pocz. III w. n.e.) – identyfikuje postacie: Wespazjana, Tytusa, Decebała, Waleriana – wskazuje na mapie kierunki najazdów plemion barbarzyńskich na Imperium Rzymskie – omawia ekspansję terytorialną Rzymu w okresie pryncypatu – porównuje ustrój Rzymu w okresach: pryncypatu i dominatu. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia i ocenia politykę rzymską wobec plemion barbarzyńskich najeżdżających imperium.
7. Kultura antycznego Rzymu	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie się kultury rzymskiej – literatura rzymska – filozofia rzymska – prawo rzymskie – architektura i sztuka – osiągnięcia techniczne – religia w antycznym Rzymie 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>akwedukt, Panteon, Koloseum</i> – identyfikuje postacie: Wergiliusza, Horacego, Owidiusza – wymienia cechy charakterystyczne kultury starożytnego Rzymu. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę spisania <i>Prawa XII tablic</i> (V w. p.n.e.) – identyfikuje postacie: Katona Starszego, Cyncerona, Tacyta, Seneki – wymienia cechy charakterystyczne literatury rzymskiej – omawia cechy charakterystyczne prawa rzymskiego – przedstawia osiągnięcia rzymskiej sztuki i architektury – opisuje osiągnięcia techniczne starożytnych Rzymian – omawia religię starożytnych Rzymian. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kazuistyka, geniusz, auspicja, mitraizm</i> – identyfikuje postacie: Mecenasza, Tytusa Liwiusza, Marka Aureliusza – omawia źródła kultury starożytnego Rzymu – omawia osiągnięcia Rzymian w dziedzinie historiografii – opisuje kierunki rozwoju filozofii rzymskiej – wyjaśnia, w jakich okolicznościach pojawił się kult cesarza i jakie miał znaczenie. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>haruspicja</i> – identyfikuje postacie: Plauta, Fabiusza Piktora, Lukrecjusza – omawia wpływ religii greckiej i kultów wschodnich na religię starożytnego Rzymu – porównuje wierzenia religijne starożytnych Greków i Rzymian. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia osiągnięcia cywilizacyjne kultury starożytnego Rzymu i ich wpływ na współczesną Europę.
8. Początki	<ul style="list-style-type: none"> – początki chrześcijaństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Mesjasz, Stary Testament, Nowy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>biskup, herezja, sobór, diecezja,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>arianizm</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gnostycyzm,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stosunek państwa rzymskiego i starożytnych

chrześcijaństwa	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie Kościoła powszechnego – prześladowania chrześcijan – chrześcijaństwo religią tolerowaną i państwową 	<p>Testament, <i>Kościół powszechny</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna daty: narodzin Jezusa (7–6 r. p.n.e.), śmierci Jezusa (30 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Jezusa, św. Pawła z Tarsu – wskazuje na mapie miejsce powstania chrześcijaństwa – opisuje początki religii chrześcijańskiej. 	<p><i>patriarcha</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna daty: pierwszych wielkich prześladowań chrześcijan (64 r. n.e.), wydania <i>Edyktu mediolańskiego</i> (313 r. p.n.e.), uznania chrześcijaństwa za religię panującą (392 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Poncjusza Piłata, Konstantyna Wielkiego, Teodozjusza Wielkiego – wskazuje na mapie kierunki rozprzestrzeniania się i zasięg chrześcijaństwa – przedstawia proces powstawania Kościoła powszechnego – omawia stosunek państwa rzymskiego do chrześcijan – opisuje proces zmiany chrześcijaństwa z religii prześladowanej w państwową. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę soboru w Nicei (325 r. n.e.) – wskazuje na mapie siedziby patriarchatów – opisuje powstanie chrześcijaństwa – wymienia przyczyny popularności chrześcijaństwa w świecie rzymskim – omawia stosunek starożytnych Rzymian do chrześcijan. 	<p><i>apokryfy, chrystogram</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Decjusza – przedstawia pierwsze podziały wśród chrześcijan. 	Rzymian do chrześcijan.
9. Upadek Imperium Rzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> – kryzys wewnętrzny imperium – próby reform – wielka wędrówka ludów – upadek cesarstwa zachodnio-rzymskiego – dlaczego upadł Rzym? 	<ul style="list-style-type: none"> – zna datę upadku cesarstwa zachodniorzymskiego (476 r. n.e.) – omawia przejawy kryzysu gospodarczego i społecznego w Imperium Rzymskim. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>latyfundium</i> – zna daty: założenia Konstantynopola (330 r. n.e.), podziału cesarstwa rzymskiego (395 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Konstantyna Wielkiego, Teodozjusza Wielkiego, Attyli, Odoakra – wskazuje na mapie linię podziału cesarstwa rzymskiego – omawia przyczyny kryzysów: gospodarczego i społecznego w Imperium Rzymskim – omawia okoliczności upadku cesarstwa zachodniorzymskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>kolon</i> – zna daty: nadania obywatelstwa rzymskiego wszystkim wolnym mieszkańcom cesarstwa (212 r. n.e.), bitwy pod Adrianopolem (378 r. n.e.), bitwy na Polach Katalaunijskich (451 r. n.e.) – identyfikuje postacie: Romulusa Augustulusa, Teodoryka – przedstawia próby reform cesarstwa podejmowane przez cesarzy rzymskich i ich skutki. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: złupienia Rzymu przez Wizygotów (410 r. n.e.), złupienia Rzymu przez Wandalów (455 r. n.e.) – wskazuje na mapie kierunki migracji plemion barbarzyńskich – omawia zasięg, przebieg i skutki najazdów plemion barbarzyńskich na Rzym w okresie wielkiej wędrówki ludów – wymienia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego. 	– ocenia przyczyny upadku Imperium Rzymskiego.
WCZESNE ŚREDNIOWIECZE						
1. Barbarzyńska Europa	<ul style="list-style-type: none"> – plemiona germańskie – królestwa barbarzyńskie – organizacja monarchii 	– wymienia nazwy królestw barbarzyńskich powstałych po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>regula zakonna, benedyktyni</i> – zna daty: kształtowania się królestw anglosaskich (k. VI w.), 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>arianizm</i> – zna daty: migracji Wandalów do Afryki (429 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>ting (wiec)</i> – zna daty: pokonania Odoakra przez Ostrogotów 	– ocenia religijną i cywilizacyjną rolę klasztorów.

	<p>barbarzyńskich</p> <ul style="list-style-type: none"> – upadek państw barbarzyńskich – Kościół na przełomie epok – religijna i cywilizacyjna rola klasztorów – chrystianizacja Irlandii i Brytanii 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia religijną i cywilizacyjną rolę klasztorów – przedstawia powstanie Brytanii. 	<p>powstania zakonu benedyktynów (p. VI w.), chrystianizacji Irlandii (V w.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Odoakra, św. Benedykta z Nursji, św. Patryka – wskazuje na mapie królestwa barbarzyńskie powstałe po upadku cesarstwa zachodniorzymskiego – omawia organizację polityczną monarchii barbarzyńskich – opisuje wkład cywilizacji rzymskiej w organizację królestw barbarzyńskich. 	<p>r.), wkroczenia Longobardów do Italii (586 r.),</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Teodoryka I Wielkiego, Winfryda-Bonifacego – omawia organizację plemion germańskich – opisuje okoliczności powstania królestw barbarzyńskich – opisuje proces chrystianizacji Wysp Brytyjskich – przedstawia okoliczności upadku państw barbarzyńskich. 	<p>(493 r.), złupienia Rzymu przez Wandalów (455 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Genzeryka, Grzegorza Wielkiego, Kasjodora, św. Kolumbana – omawia sytuację Kościoła na przełomie starożytności i średniowiecza. 	
2. Cesarstwo bizantyjskie	<ul style="list-style-type: none"> – Bizancjum na przełomie epok – restauracja cesarstwa rzymskiego – polityka wewnętrzna Justyniana I – kultura i sztuka Bizancjum – <i>Kodeks Justyniana</i> – architektura w Bizancjum – kryzys Bizancjum – przemiany społeczne w Bizancjum – dynastia macedońska 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Bizancjum</i> – identyfikuje postać Justyniana I Wielkiego – wskazuje na mapie Konstantynopol oraz terytorium Bizancjum po podziale cesarstwa rzymskiego – omawia politykę wewnętrzną i zewnętrzną Justyniana Wielkiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>kodyfikacja justyniańska</i> – zna daty: wkroczenia wojsk bizantyjskich do Italii (536 r.), wydania <i>Kodeksu Justyniana</i> (534 r.) – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Bizancjum – wyjaśnia, jakie były źródła potęgi Bizancjum – omawia cechy charakterystyczne i znaczenie <i>Kodeksu Justyniana</i> – opisuje rolę Bizancjum w kultywowaniu tradycji antycznej i upowszechnianiu chrześcijaństwa – wymienia dzieła sztuki i architektury bizantyjskiej – opisuje przemiany ustrojowe i społeczne, które dokonały się w Bizancjum w VII w. – wyjaśnia, na czym polegał renesans macedoński. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>ikonoklazm</i>, <i>renesans macedoński</i> – zna daty: wyprawę Belizariusza przeciwko Wandalom (533 r.), interwencji Justyniana I w Hiszpanii (552–555 r.), najazdu Longobardów na Italię (568 r.), ataku Arabów na Konstantynopol (717 r.), chrystianizacji Bułgarii (864 r.) – identyfikuje postać Belizariusza – wskazuje na mapie obszary przyłączone do Bizancjum w czasach panowania Justyniana I Wielkiego – omawia chronologię dziejów Bizancjum – omawia kulturę i sztukę Bizancjum – omawia spory o religię w Bizancjum – omawia zagrożenie zewnętrzne dla Bizancjum 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: „<i>ogień grecki</i>”, <i>tem</i> – zna daty: powstania Nika w Konstantynopolu (532 r.), zdobycia bizantyjskich posiadłości w Hiszpanii przez Wizygotów (571–572 r.), oblężenia Konstantynopola przez Awarów i Słowian (626 r.), bitwy pod Niniwą (627 r.), sojuszu Bazylego II i Włodzimierza Wielkiego (988 r.), pokonania Bułgarów przez Bazylego II (1018 r.) – identyfikuje postacie: Tryboniana, Prokopiusza z Cezarei, Herakliusza I, Bazylego I Macedończyka, Bazylego II Bułgarobójcy, Włodzimierza Wielkiego – wskazuje różnice w rozwoju Bizancjum i krajów łacińskiej Europy – omawia okoliczności i przejawy kryzysu w 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia rolę Bizancjum w kultywowaniu tradycji antycznej i upowszechnianiu chrześcijaństwa.

				w 2. poł. VII i VIII w. – omawia panowanie dynastii macedońskiej w Bizancjum.	Bizancjum w VI w. – opisuje rywalizację bizantyjsko-perską i jej skutki.	
3. Świat islamu	<ul style="list-style-type: none"> – Arabia przed Mahometem – powstanie islamu i jego rozwój – podboje arabskie – powstanie imperium Arabów – cywilizacja islamu i jej cechy charakterystyczne – podział imperium muzułmańskiego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>islam, prorok</i>, Koran – zna datę ucieczki Mahometa z Mekki do Medyny (622 r.) – identyfikuje postać Mahometa – wskazuje na mapie pierwotne siedziby plemion arabskich, kierunki ekspansji Arabów, zasięg podbojów arabskich, miejsce bitwy pod Poitiers – omawia zasady religijne islamu i ich wpływ na organizację państwa oraz społeczeństwa. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>hidżra, dżihad, szariat, kalif, sułtan, meczet</i> – zna daty: najazdu Arabów na Hiszpanię (711 r.), oblężenia Konstantynopola przez Arabów (717 r.), bitwy pod Poitiers (732 r.) – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Arabów, zasięg podbojów arabskich, miejsce bitwy pod Poitiers – opisuje <i>Koran</i> i jego znaczenie dla świata arabskiego – omawia etapy i zasięg podbojów arabskich – wymienia czynniki, które wpłynęły na trwałość podbojów arabskich – omawia osiągnięcia cywilizacyjne islamu. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>arabizacja, islamizacja, minaret, szyici, sunnici, astrolabium</i> – zna daty: narodzin Mahometa (570/571 r.), pierwszego objawienia Mahometa (610 r.), powrotu Mahometa do Mekki (630 r.), śmierci Mahometa (632 r.) – identyfikuje postacie: Alego, Abu Bakra, Umara, Usmana – omawia organizację i sposób życia plemion arabskich przed Mahometem – omawia życie i działalność Mahometa – omawia sytuację w świecie arabskim po śmierci Mahometa – wymienia cechy charakterystyczne architektury arabskiej. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dżizja, mihrab</i> – zna daty: bitwy nad rzeką Tałas (751 r.), powstania kalifatu Umajjadów (661 r.), wybuchu rewolty Abbasydów (747 r.) – identyfikuje postać Abu al-Abbasa – wyjaśnia, jaką rolę odegrali Arabowie w przejmowaniu i utrwalaniu nauki greckiej – omawia przyczyny, przebieg i skutki podziału imperium arabskiego. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ocenia znaczenie cywilizacji islamskiej dla średniowiecznej i współczesnej Europy.
4. Monarchia Franków	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie państwa Franków – społeczeństwo w monarchii Merowingów – panowanie dynastii Merowingów – organizacja monarchii Franków – powstanie monarchii patrymonialnej – początki potęgi Karolingów – panowanie Pepina Krótkiego 	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu <i>monarchia patrymonialna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna datę chrztu Chlodwiga (496 r.) – identyfikuje postać Chlodwiga I – omawia znaczenie przyjęcia chrztu przez Chlodwiga – wymienia cechy charakterystyczne ustroju państwa frankijskiego. 	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>majordom, hrabstwo, beneficjum, senior, wasal, Merowingowie, Karolingowie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna daty: bitwy pod Poitiers (732 r.), przejęcia władzy przez Pepina Krótkiego (747 r.), powstania Państwa Kościelnego (756 r.) – identyfikuje postacie: Karola Młota, Pepina Krótkiego – wskazuje na mapie zasięg państwa Franków w końcu V i w poł. VIII w. – przedstawia etapy formowania 	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu <i>prawo salickie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna daty: przejścia urzędu majordoma przez Karola Młota (714 r.), detronizacji Merowingów (751 r.), pokonania Longobardów przez Pepina Krótkiego (755–756 r.) – identyfikuje postać Childeryka III – wskazuje na mapie zasięg Państwa Kościelnego – omawia proces kształtowania się państwa 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: zajęcia Burgundii przez Franków (534 r.), podziału państwa Franków po śmierci Karola Młota (741 r.) – identyfikuje postacie: Childeryka, Grzegorza z Tours, Arnulfa z Metz, Karlomana – porównuje ustroje: monarchii patrymonialnej i cesarstwa rzymskiego – omawia wpływ Karolingów na rządy władców z dynastii 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia znaczenie polityki Pepina Krótkiego dla losów państwa frankijskiego i średniowiecznej Europy.

			<p>się państwa Franków</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia okoliczności i skutki osłabienia władzy monarszej Merowingów – przedstawia okoliczności powstania monarchii patrymonialnej – omawia rolę władcy i dworu królewskiego w państwie Franków. 	<p>Franków</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia strukturę społeczną monarchii Merowingów – omawia rządy władców z dynastii Merowingów – przedstawia rolę wiecu w państwie frankijskim – wyjaśnia, co było źródłem potęgi Karolingów – omawia panowanie Pepina Krótkiego. 	<p>Merowingów</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegał sakralny charakter wczesnośredniowiecznych monarchii. 	
5. Imperium Karolingów	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie imperium Karolingów – reformy karolińskie – reforma wojskowa – reforma edukacji – zmiany w języku łacińskim – renesans karoliński – odnowienie cesarstwa – kryzys imperium Karolingów 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>renesans karoliński</i> – zna datę koronacji cesarskiej Karola Wielkiego (800 r.) – identyfikuje postać Karola Wielkiego – wskazuje na mapie zasięg państwa Karola Wielkiego – wyjaśnia, na czym polegał renesans karoliński. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>marchia, kapitularz, skryba, zasada senioratu</i> – zna daty: koronacji Karola Wielkiego na króla Longobardów (774 r.), traktatu z Verdun (843 r.) – identyfikuje postacie: Lotara, Ludwika Niemieckiego, Karola Łysiego – wskazuje na mapie kierunki ekspansji Karola Wielkiego, Akwizgran – wymienia postanowienia traktatu z Verdun – omawia reformy karolińskie dotyczące administracji, finansów, wojskowości i edukacji – omawia okoliczności, przebieg i skutki odnowienia cesarstwa – omawia postanowienia i skutki traktatu z Verdun. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trivium, quadrivium, minuskuła karolińska</i> – zna daty: śmierci Pepina Krótkiego (768 r.), przejścia władzy przez Karola Wielkiego (771 r.), pokonania Awarów (796 r.), śmierci Karola Wielkiego (814 r.) – identyfikuje postacie: Leona III, Ludwika Pobożnego – wskazuje na mapie zdobycze terytorialne Karola Wielkiego – przedstawia przebieg i skutki ekspansji Karola Wielkiego – przedstawia osiągnięcia architektury z epoki Karolingów – omawia sytuację państwa frankijskiego po śmierci Karola Wielkiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Alkuina, Pawła Diakona, Hrabana Maura, Einharda – omawia okoliczności dojścia do władzy Karola Wielkiego – omawia zmiany w języku i piśmie łacińskim. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia znaczenie traktatu z Verdun dla kształtowania się narodów współczesnej Europy – ocenia wpływ organizacji i kultury państwa Franków na średniowieczną Europę.
6. Kształtowanie się ustroju feudalnego	<ul style="list-style-type: none"> – gospodarka i społeczeństwo we wczesnym średniowieczu – władztwo gruntowe – feudalizm – hołd lenny 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gospodarka towarowo-pieniężna, senior, wasal, renta feudalna, pańszczyzna, hołd lenny, lenno, drabina feudalna, feudalizm</i> – wymienia cechy charakterystyczne społeczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gospodarka naturalna, włość senioralna, władztwo gruntowe, immunitet, beneficjum, szlachta, kasztelan, rozdrobnienie feudalne</i> – wyjaśnia, na czym polegało 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>trybut, suzeren, szeryf</i> – omawia przejawy i skutki regresu gospodarczego w Europie po upadku cesarstwa 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia wpływ przemian gospodarczych na strukturę średniowiecznego społeczeństwa – omawia rozwój systemów lennych w 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia gospodarcze, społeczne i polityczne skutki feudalizmu.

	<ul style="list-style-type: none"> – rozwój systemu lennego – drabina feudalna 	feudalnego.	<p>władztwo gruntowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia wpływ immunitetu na kształtowanie się władztwa gruntowego – wyjaśnia, jakie miejsce w średniowiecznym społeczeństwie zajmowało rycerstwo. 	<p>zachodniorzymskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje kształtowanie się stosunków wasalno-lennych – omawia system zależności wynikających z drabiny feudalnej. 	Europie Zachodniej oraz Anglii i porównuje je.	
7. Europa Zachodnia w IX i X wieku	<ul style="list-style-type: none"> – upadek dynastii Karolingów – początki królestwa francuskiego – powstanie Rzeszy – cesarstwo Ottonów – Skandynawia i Normanowie – najazdy wikingów – podboje Normanów 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>wikingowie (Normanowie)</i> – identyfikuje postać Ottona I Wielkiego – wskazuje na mapie królestwa Francji, Niemiec i Anglii – omawia panowanie Ottona I i okoliczności jego koronacji cesarskiej – wymienia nazwy plemion zamieszkujących Skandynawię. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Kapetyngowie, Ludolfingowie, idea uniwersalizmu cesarskiego</i> – zna daty: przejścia tronu zachodniofrankijskiego przez dynastię Kapetyngów (987 r.), powstania państwa niemieckiego (919 r.), bitwy pod Hastings (1066 r.) – identyfikuje postacie: Ottona III, Wilhelma I Zdobywcy – wskazuje na mapie siedziby wikingów, Normandię – opisuje powstanie królestwa francuskiego – przedstawia powstanie państwa niemieckiego – omawia uniwersalistyczne plany Ottona III – omawia przyczyny ekspansji Normanów w Europie. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>runy</i> – zna daty: bitwy na Lechowym Polu (955 r.), początku ekspansji wikingów (793 r.) – identyfikuje postacie: Hugona Kapeta, Henryka I, Ottona II, Ruryka – wskazuje na mapie kierunki ekspansji wikingów, miejsce bitwy na Lechowym Polu, miejsce bitwy pod Hastings, państwa normańskie w Europie – charakteryzuje strukturę wewnętrzną państw (zarówno terytorium francuskie jak i niemieckie uległo rozdrobnieniu, powstały liczne księstwa, które co prawda podlegały monarsze, lecz na luźniejszych zasadach) powstałych po traktacie z Verdun – wyjaśnia przyczyny sukcesów ekspansji normańskiej w Europie – opisuje przebieg wypraw Normanów i ich zasięg. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>konung, jarl</i> – zna datę końca panowania dynastii Karolingów w państwie wschodniofrankijskim (911 r.) – identyfikuje postacie: Karola Grubego, Konrada I, Teofano, Rollona, Edwarda Wyznawcy, Harolda Godwinsona, Roberta Guiscarda, Eryka Rudego, Leifa Erikssona – omawia okoliczności upadku dynastii Karolingów – charakteryzuje plemiona zamieszkujące Skandynawię? 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje cesarską koncepcję uniwersalizmu z XX-wiecznym projektem zjednoczonej Europy – ocenia rolę wikingów w kształtowaniu się państw i narodów średniowiecznej Europy.
8. Słowianie i Węgrzy	<ul style="list-style-type: none"> – pochodzenie Słowian – organizacja plemion słowiańskich – pierwsze państwo Słowian – Wielkie Morawy 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>Słowianie</i> – wskazuje na mapie państwa słowiańskie, państwo Bułgarów, królestwo węgierskie – wymienia państwa Europy 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wiec, osada służebna, prowincja kościelna</i> – zna czas ekspansji Słowian (k. V w.) oraz datę misji Cyryla i Metodego (863 r.) 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Prasłowianie, żupan, gtagolica</i> – zna czas powstania państwa wielkomorawskiego (p. IX 	<ul style="list-style-type: none"> – zna czas powstania Serbii i Chorwacji (X i XI w.) oraz daty: zajęcia Kijowa przez Olega (882 r.), koronacji Stefana I Wielkiego (1000 r.) 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje role Awarów i Protobułgarów w dziejach Słowiańszczyzny.

	<ul style="list-style-type: none"> – działalność Cyryla i Metodego – państwa słowiańskie na Bałkanach – Ruś Kijowska – powstanie monarchii węgierskiej 	<p>Środkowej, Południowej i Wschodniej, które przyjęły chrzest w obrządkach: łacińskim oraz greckim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: św. Cyryla, św. Metodego – wskazuje na mapie kierunki ekspansji plemion słowiańskich i ich podział terytorialny – opisuje organizację plemion słowiańskich – przedstawia podział plemion słowiańskich – opisuje działalność św. Cyryla i św. Metodego – omawia okoliczności powstania Rusi Kijowskiej. 	<p>w.) oraz daty: przyjęcia chrztu przez Mojmira I (831 r.), przyjęcia chrztu przez Bułgarów (866 r.), przyjęcia chrztu przez Włodzimierza Wielkiego (988 r.), bitwy na Lechowym Polu (955 r.), przyjęcia chrztu przez Węgrów (974 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Samona, Mojmira I, Ruryka, Włodzimierza Wielkiego – omawia pochodzenie Słowian – omawia okoliczności powstania państwa Samona – opisuje okoliczności powstania, organizację i losy państwa wielkomorawskiego – omawia wpływ działalności „apostołów Słowian” na chrystianizację Bałkanów – opisuje proces budowania państwa węgierskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie: Rościława, Świętopełka, Asparucha, Olega, św. Olgi Kijowskiej, Arpada, Gejzy, Stefana I Wielkiego – przedstawia procesy państwowotwórcze na Bałkanach – wyjaśnia polityczne i doktrynalne przyczyny wrogości niemieckiej hierarchii kościelnej wobec misji św. Cyryla i św. Metodego – wyjaśnia, na czym polegały związki między Bizancjum a Rusią Kijowską. 	
9. Ziemie polskie do X wieku	<ul style="list-style-type: none"> – pierwsi mieszkańcy ziem polskich – Słowianie na ziemiach polskich – kultury archeologiczne na ziemiach polskich – organizacja społeczna Słowian – wierzenia Słowian – plemiona polskie – pierwsze państwa plemienne – początki państwa Polan 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gród, drużyna</i> – zna czas powstania państw plemiennych: Wiślan (2. poł. IX w.) i Polan (X w.) – wskazuje na mapie siedziby plemion polskich – wyjaśnia, w jakich okolicznościach powstały pierwsze państwa plemienne na ziemiach polskich – opisuje proces tworzenia się państwa Polan. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura archeologiczna, opole, gospodarka przemienno-odłogowa</i> – zna czas osiedlenia się plemion słowiańskich na ziemiach polskich (V–VI w. n.e.) – wskazuje na mapie główne grody państw plemiennych – omawia gospodarkę plemion słowiańskich – opisuje organizację społeczną i polityczną Słowian – omawia wierzenia Słowian. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura łużycka</i>, Geograf bawarski – identyfikuje postacie: Siemowita, Leszka, Siemomysła – opisuje pierwszych mieszkańców ziem polskich – wymienia cechy kultury łużyckiej na przykładzie Biskupina – wyjaśnia, jaką rolę w procesie formowania się państw plemiennych odegrały wojny pomiędzy poszczególnymi ludami. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kultura łużycka, kultura lateńska, ceramika sznurowa</i> – zna czas trwania kultur: łużyckiej (XV–IV w. p.n.e.) i lateńskiej (V i IV w. p.n.e.) – opisuje kultury archeologiczne na ziemiach polskich – wymienia przyczyny kontaktów handlowych między starożytnym Rzymem a plemionami bałtyjskimi. 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia znaczenie badań archeologicznych dla poznania początków państwowości polskiej.
10. Początki państwa	<ul style="list-style-type: none"> – państwo Mieszka I – chrzest Polski 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu <i>zjazd gnieźnieński</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu Dagome iudex 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminu palatium 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: sojuszu Mieszka I z Czechami (965) 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przyczyny i skutki przyjęcia chrześcijaństwa

polskiego	<ul style="list-style-type: none"> – postępy w tworzeniu monarchii – panowanie Bolesława Chrobrego – misja św. Wojciecha – zjazd gnieźnieński – wojny polsko-niemieckie – Polska królestwem 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: chrztu Mieszka I (966 r.), bitwy pod Cedynią (972 r.), zjazdu gnieźnieńskiego (1000 r.), koronacji Bolesława Chrobrego (1025 r.) – identyfikuje postacie: Mieszka I, Bolesława Chrobrego, św. Wojciecha – wskazuje na mapie zasięg terytorialny państwa Mieszka I na początku i pod koniec jego panowania, zasięg terytorialny państwa Bolesława Chrobrego na początku i pod koniec jego panowania, Poznań, Gniezno – wyjaśnia okoliczności przyjęcia chrztu przez Mieszka I – omawia postanowienia uczestników zjazdu gnieźnieńskiego o charakterze politycznym i religijnym. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: powstania biskupstwa w Poznaniu (968 r.), utraty Grodów Czerwieńskich (981 r.), spisania dokumentu <i>Dagome iudex</i> (ok. 991 r.), wyprawy misyjnej biskupa Wojciecha (997 r.), wojen z cesarzem Henrykiem II (1002–1018 r.), pokoju w Budziszynie (1018 r.), przyłączenia do Polski Grodów Czerwieńskich (1018 r.) – identyfikuje postacie: Dobrawy, Radzima Gaudentego, Henryka II – wskazuje na mapie Kraków, Wrocław, Kołobrzeg, kierunek wyprawy misyjnej biskupa Wojciecha, Ruś Kijowską, Grody Czerwieńskie – omawia przyczyny i skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Mieszka I – opisuje relacje Mieszka I z sąsiadami – omawia przyczyny wydania i treść dokumentu <i>Dagome iudex</i> – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki misji biskupa Wojciecha – opisuje przyczyny i skutki wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami – omawia okoliczności koronacji Bolesława Chrobrego i jej znaczenie dla państwowości polskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: objęcia rządów przez Mieszka I (ok. 960 r.), ślubu Mieszka I z Dobrawą (965 r.), wyprawy Wichmana (967 r.), zajęcia ziemi krakowskiej (ok. 985 r.), zajęcia Śląska przez Mieszka I (990 r.), utraty Grodów Czerwieńskich (981 r.), beatyfikacji biskupa Wojciecha (999 r.), zajęcia Łużyc, Miśni i Milska przez Bolesława Chrobrego (1002 r.), przyłączenia Czech, Moraw i Słowacji (1003 r.), zajęcia Milska i Łużyc (1007 r.), utraty Pomorza (1007 r.), wypraw Henryka II (1015 i 1017 r.), wyprawy kijowskiej Bolesława Chrobrego (1018 r.) – identyfikuje postacie: Ibrahima ibn Jakuba, Wichmana, Hodona, Jordana, Ody, Świętopełka, Jarosława Mądrego – wskazuje na mapie Milsko, Łużyce, Miśnię, Czechy, Morawy, Słowację – opisuje początki panowania Mieszka I – do czasu przyjęcia przez niego chrztu – opisuje okoliczności przejścia władzy przez Bolesława Chrobrego – opisuje przebieg wojen Bolesława Chrobrego z Niemcami. 	<ul style="list-style-type: none"> r.), ślubu Mieszka I z Odą (977 r.), pokoju w Poznaniu (1005 r.) – pokazuje na mapie przebieg wypraw wojennych w latach 1002–1018 – przedstawia stosunki polsko-czeskie w czasach panowania Mieszka I – przedstawia stosunki polsko-ruskie w czasach panowania Bolesława Chrobrego. 	<ul style="list-style-type: none"> przez Mieszka I – ocenia polityczne i religijne znaczenie zjazdu gnieźnieńskiego.
11. Kryzys monarchii piastowskiej	<ul style="list-style-type: none"> – panowanie Mieszka II – kryzys monarchii piastowskiej – powrót Kazimierza I Odnowiciela – odbudowa państwa 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: koronacji Mieszka II (1025 r.), powrotu Kazimierza Odnowiciela do kraju (1040 r.), koronacji Bolesława Śmiałego (1076 r.) – identyfikuje postacie: Mieszka II, 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>prawo rycerskie</i>, <i>bulla</i> – zna daty: wygnania Mieszka II i przejścia władzy przez Bezpryma (1031 r.), powstania ludowego w państwie piastowskim (1034 r.), 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>palatyn</i>, <i>Bulla gnieźnieńska</i> – zna daty: najazdu sąsiadów na państwo Mieszka II (1031 r.), 	<ul style="list-style-type: none"> – zna daty: porozumienia w Merseburgu (1034 r.), zjazdu w Quedlinburgu (1054 r.), zjazdu w Merseburgu (1135 r.) – identyfikuje postacie: 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia postępowanie Bolesława Śmiałego i biskupa Stanisława.

	<p>piastowskiego – król Bolesław II Śmiały – biskup krakowski Stanisław – święty czy zdrajca? – panowanie Władysława Hermana – konflikt Bolesława Krzywoustego ze Zbigniewem – podbój i chrystianizacja Pomorza</p>	<p>Kazimierza I Odnowiciela, Bolesława Śmiałego, Bolesława Krzywoustego – opisuje skutki załamania się rządów Mieszka II – omawia reformy wewnętrzne przeprowadzone przez Kazimierza Odnowiciela – omawia przyczyny i skutki konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem.</p>	<p>odzyskania Mazowsza (1047 r.), opanowania Śląska (1050 r.), konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem (1079 r.), odzyskania Pomorza Gdańskiego (1116 r.), zhołdowania Pomorza Zachodniego (1122 r.) – identyfikuje postacie: Bezpryma, Stanisława ze Szczepanowa, Władysława Hermana, Galla Anonima – wskazuje na mapie zasięg powstania ludowego, etapy jednoczenia ziem polskich przez Kazimierza Odnowiciela, zasięg podbojów Bolesława Krzywoustego – opisuje przyczyny i przejawy załamania się rządów Mieszka II – przedstawia skutki powstania ludowego w państwie piastowskim – opisuje etapy odbudowy państwowości polskiej przez Kazimierza Odnowiciela – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Bolesław Śmiały sięgnął po koronę – omawia politykę ekspansji Bolesława Krzywoustego – omawia znaczenie kroniki Galla Anonima dla poznania początków państwowości polskiej.</p>	<p>najazdu Brzetysława (1039 r.), odnowienia arcybiskupstwa w Gnieźnie (1076 r.), detronizacji Bolesława Śmiałego (1079 r.), podziału państwa przez Władysława Hermana (1097 r.), odsunięcia Zbigniewa od władzy przez Bolesława Krzywoustego (1106 r.), najazdu Henryka V na Polskę (1109 r.), wydania <i>Bullii gnieźnieńskiej</i> (1136 r.) – identyfikuje postacie: Jarosława Mądrego, Konrada II, Brzetysława I, Sieciecha, Zbigniewa, Henryka V, Lotara III – wskazuje na mapie ziemie utracone przez państwo Piastów na rzecz sąsiadów w 1031 r. – omawia podział państwa dokonany przez Władysława Hermana – omawia okoliczności przejęcia władzy przez Mieszka II – omawia okoliczności powrotu do kraju Kazimierza Odnowiciela i przejęcia przez niego władzy – omawia panowanie Bolesława Śmiałego – omawia przebieg konfliktu Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Bolesław Krzywousty przejął pełną władzę nad krajem – opisuje politykę Bolesława Krzywoustego</p>	<p>Mieclawa, Rychczy, Marii Dobroniegi, Ottona z Bambergu – omawia przyczyny, przejawy i skutki wzrostu znaczenia możnowładztwa w czasach panowania Władysława Hermana – omawia przyczyny, przejawy i skutki konfliktu Władysława Hermana z synami – omawia relacje państwa polskiego z cesarstwem niemieckim w czasach panowania Bolesława Krzywoustego.</p>	
--	---	---	---	--	---	--

				wobec Kościoła.		
12. Państwo wczesno- piastowskie	<ul style="list-style-type: none"> – Polska monarchią patrymonialną – drużyna monarsza i jej rola – struktura społeczna monarchii wczesnopiastowskiej – prawo rycerskie – dwór monarszy i urzędy dworskie – organizacja grodowa – ustrój prawa książęcego 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>monarchia patrymonialna, drużyna</i> – wymienia cechy charakterystyczne polskiej monarchii patrymonialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dwór monarszy, organizacja grodowa, prawo rycerskie, wojewoda (palatyn), kanclerz, komes, kasztelan, osada służebna, prawo książęce, regalia, prawo zwyczajowe</i> – zna czas utrzymywania się monarchii patrymonialnej w Polsce (X–XIII w.) – omawia skład i znaczenie drużyny – opisuje strukturę społeczną monarchii wczesnopiastowskiej – wyjaśnia istotę prawa rycerskiego – opisuje organizację grodową państwa piastowskiego – wyjaśnia, jaką funkcję w państwie piastowskim pełniły osady służebne. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>komornik, cześnik, stolnik, koniuszy, łowczy, miecznik, włodarz, okręg grodowy, powołowe (poradlne, podymne), stan, przewód</i> – wskazuje i omawia elementy władzy monarszej w państwie piastowskim – omawia organizację dworu monarszego – omawia kompetencje urzędników dworskich – opisuje społeczne i polityczne skutki wprowadzenia prawa rycerskiego – wyjaśnia, w jaki sposób uformowała się struktura grodowa – omawia prawo książęce – wyjaśnia, jaką rolę w państwie odgrywały regalia. 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: <i>stróża, podworowe, narzaz</i> – omawia rodzaje danin wynikających z prawa książęcego – omawia rodzaje regaliów w państwie piastowskim. 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje organizację państwa pierwszych Piastów z organizacją państwa frankijskiego.